**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

 Утверждаю

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Вальтерова

 Приказ № от

**Основные функции библиотеки.**

**-Образовательная**

**-Информационная**

**-Культурная**

**Цель школьной библиотеки:**

**➢ Повышение качества знаний обучающихся и общей культуры всех участников образовательной деятельности на основе библиотечного, информационно-библиографического и методического обслуживания.**

 **Задачи школьной библиотеки:**

**➢ обеспечить образовательную деятельность необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованием ФГОС**

**➢ способствовать формированию мотивации к самообразованию и саморазвитию через предоставление открытого и полноценного доступа к источникам информации;**

**➢ содействовать профессиональному росту педагогов в условиях перехода на ФГОС;**

**➢ формировать духовно-нравственные ценностные ориентации на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;**

**➢ поддерживать традиции семейного чтения как культурной нормы развития ребенка;**

**➢ совершенствовать традиционные и осваивать новые технологий и методы работы с пользователями библиотеки.**

**Анализ работы библиотеки за 2017-2018 учебный год**

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педагогов по требованию подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью.

. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

 Исходя из реальных возможностей, библиотека использует разнообразные формы и методы работы с читателями

Практически все наши читатели – дети вовлечены в процесс библиотечно – библиографического познания. Юные читатели знакомились со структурой библиотеки, правилами её пользования, изучали структуру книги, принимали участие в викторинах, почти все мероприятия сопровождаются презентационным материалом. Ребята охотно принимают участие в выставках рисунков к различным мероприятиям (Юбилеи писателей, памятные даты и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Библиотечные уроки | Литературные часы | Викторины  | Книжные выставки Стенды  |
| «Знакомство с библиотекой»1-кл,«Структура книги» 2-3 кл, «Научно-познавательная литература» 4 кл,Безопасность в сети интернетЭтим удивительные животные –час экологии«Почемучкины книжки»4 кл«Выбор книги в библиотеке» 3 кл«Энциклопедии, словари, справочники»2-4классыПосвящение в читатели 1 классы.Эти книги знают все 4 кл«Веселый сказочник» Квест 3-5 класс«Город который построил Маршак» литературный час 3-6 класс «Голоса поэтов мира» (переводы Маршака) литературный час  «Художники иллюстраторы сказок Маршака» Иллюстрируем сказки Маршака, «Дядя Степа Михалков» литературный час 1-4 класс,  Занятия для вдумчивых читателей по рассказу К Драгунской «Приключения в школе № 3076» 5 классЗанятия для вдумчивых читателей по рассказу Р.Брэдбери «Идеальное убийство» 9 класс | Книги Лагунова 1-4 классСтихи Тюменских писателей 1-4 классПоэт Шестаков «Стихи детям» 1-4 класс Ершов «Сибирский сказочник» 1-4 классВикторина по произведениям Тюменских писателейФантазеры Носов «Дюймовочка» к юбилею сказки Андерсена 3-4 классНезнайка на луне 1-4 клСказки матушки гусыни -к юбилею произведенийОт глиняной таблички к печатной страничке ко дню православной книгиУроки Доброты ОсеевойМир сказок К. ЧуковскогоКарлик Нос к юбилею произведенияНовогоднее настроение –литературный час 1-4 класс « Читаем юбилейные сказки К.Чуковского» Дети герои ВОВ-1-4 класс «Дети блокадного Ленинграда.» час памяти 1-4 кл«Взвейтесь кострами синие ночи» 4 кл.Мир ПаустовскогоМаршак юбилейные произведения: Почта, Рассказ о неизвестном герое | День грамотностиМир сказок Чуковского «Математика в сказках» 1-4 классМеж звезд и галактик 1-4 классНовости из «Лесной газеты» -5 классВикторина по творчеству Михалкова 1-5 класс Викторина по творчеству Маршака 1-4 класс,Конкурсная программа для девочек 3-4 класса «Золушка» | «Здравствуй, школьная страна»«На журнальной волне»  Эти удивительные животныеСамая прекрасная из женщинБуклет для первоклассников: Посвящение в читателиСтенд «2018- Год добровольца и волонтера в России »Земля – наш общий дом « Новый год- Свечи елка хоровод»Космические дали ко дню космонавтикиМежду нами девочками говоряИ превратились в белых журавлей…- ко дню ПобедыЗнакомьтесь новая книга Новые книжки для вас ребятишкиЧитаем книги о героях войныВ Высоцкий – судьба и песниБерендеево царство волшебника Пришвина |

Ребята охотно принимают участие в мероприятиях проводимых библиотекой. Интересно и познавательно прошли мероприятие в начальной школе по произведениям тюменских писателей . Обучающиеся готовились к этим мероприятиям: читали произведения, рисовали рисунки. Библиотекарь рассказал о жизни и творчестве писателей, провела викторину по произведениям Логунова, Шестакова, Мальцева, Ершова. Дети отвечали на вопросы, делились впечатлениями о наиболее понравившихся сказках, рассказах, стихах писателей. Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией..

 С 1-4 классом совершали путешествие по произведениям писателей – юбиляров: Маршака , Михалкова. Были проведены циклы мероприятий по произведениям писателей. Ребята с удовольствием прочитали эти книги, учили стихи, рисовали иллюстрации и отвечали на вопросы викторины . принимали участие в сетевом мероприятии по произведениям Маршака.

 С обучающимися 5,9 классов были проведены занятия для вдумчивых читателей по произведениям К. Драгунской «Приключения в школе № 3076» . Р Брэдбери «Идеальное убийство». С интересом ребята слушали рассказы ,делились впечатлениями.

Были проведены мероприятия ко Дню Победы в ВОВ.

С обучающимися 3-4 класса были проведен час памяти «Дети войны»,

 В ходе занятия ребята познакомились с одной из героических страниц истории нашей страны – событиями блокадного Ленинграда, с жизнью детей и взрослых людей в дни блокады. Ребята посмотрели кадры кинохроники основных событий блокады 1941–1944 гг.; услышали звуки блокадного Ленинграда. Ребята узнали, что символами жизни блокадного Ленинграда были хлеб и метроном. Мерный звук метронома звучал ежедневного как сердце блокадного Ленинграда. Этот звук придавал жизненные силы измождённым осадой ленинградцам. Участники занятия попробовали кусочек 125-граммовой порции хлеба. Был проведен рекомендательный обзор у книжной выставке, где огромный интерес имела книга Кошевой «Повесть о сыне», ребята с замиранием сердца слушали о герое Краснодонце.

 Для первоклассников традиционно прошло «Посвящение в читатели», где ребята 4 класса приготовили театрализованное представление. Вместе с героями отвечали на вопросы, повторяли правила поведения в школьной библиотеке, правила обращения с книгой. В заключении ребята получили буклеты «Посвящение в читатели».

 Все проводимые мероприятия сопровождались мультимедийной презентацией видеофильмами.

 Работа с учителями, родителями, коллегами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учителями | Родителями | Коллегами |
| Рекомендательный обзор «В помощь классному руководителю» (Сентябрь, ноябрь, апрель) | «Семейное чтение»Беседа с родителями  (октябрь) | Проведение недели детской книги.  |
| Информирование педагогов о новых поступлениях(Сентябрь- май) | Книги для детей младшего школьного возраста |  |
|  | Какие книги должны быть в домашней библиотечке |  |

**Основные показатели работы библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Число читателей** | **книговыдача** | **книгообеспеченность** | **посещаемость** | **обращаемость** | **читаемость** | **Число посещений в год** | **Охват чтением уч-ся** |
| 2013-2014 | 295 | 2250 | 10 | 5 | 1,3 | 8 | 1374 | 92% |
| 2014-2015 | 324 | 3257 | 10 | 6 | 0,9 | 10 | 2090 | 97% |
| 2015-2016 | 334 | 2951 | 10 | 6 | 0,9 | 10 | 1893 | 92% |
| 2016-2017 | 293 | 2737 | 10 | 6 | 0,9 | 10 | 1755 | 90 |
| 2017-2018 | 353 | 3408 | 8,5 | 8 | 1 | 10 | 2869 | 84 |

**Комплектование фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплектование фонда | Поступление | Состоит на отчетный период |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Учебники (экз) |  | 1456 | 2576 | 2206 | 2659 | 1970 | 9291 |
| Основной фонд (экз) |  | 9 | 6 | - | - | 180 | 2972 |
| Фонд электронных учебников (экз) |  | 3 | - | - | - | - | 404 |
| Подписка(названий) |  | 1 пол-262пол-25 | 1 пол-252пол-25 | - | - | - | 1000 экз |
| Списано учебников (экз) |  | 984 | 936 | 1367 | 1249 | 1831 |  |
| Списано книг (экз) |  | - | - | - | - | 195 |  |

Ежедневно проводились индивидуальные рекомендательные беседы с читателями.

 В библиотеке есть интернет, что позволяет читателям найти нужный документ, если его нет на бумажном носителе.

Для более успешной работы необходимо ежегодное пополнение библиотеки новой литературой, особенно для маленьких читателей, а так же справочной литературы по отраслям знания (химия, физика, биология, МХК и др).

**1. Формирование библиотечного фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Срок****исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | **Изучение состава фондов и анализ их использования: изучение отказов на программную художественную литературу , организация и ведение картотеки отказов, изучение состава фонда учебной литературы** | **В течение года****В течение года****Октябрь, ноябрь** | **Малюгина****Н.Г.** |
| **2** | **Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году****Предоставление перечня на рассмотрение рабочей группе экспертного учебно –методического совета****Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний рабочей группы экспертного учебно –методического совета и итогов инвентаризации защита заказа и утверждение плана комплектования на новый учебный год.** | **Декабрь- Январь****Январь** **Январь**  | **Малюгина** **Учителя- предметники** |
| **3** | **Комплектование фонда (в том числе периодическими изданиями)****Оформление подписки на периодические издания** **Прием литературы, полученной в дар, учет и обработка** | **Октябрь, апрель** | **Малюгина**  |
| **4** | **Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы** | **Июль- октябрь** | **Малюгина** |
| **5** | **Прием и техническая обработка новых учебных изданий** | **В течение года** | **Малюгина** |
| **6** | **Учет новых поступлений, пополнение и редактирование учетной картотеки**  | **По мере поступления** | **Малюгина** |
| **7** | **Расстановка новых изданий в фонде** | **По мере поступления** | **Малюгина** |
| **8** | **Организация открытого доступа** | **В течение года** |  |
| **9** | **Обеспечение сохранности****Рейды по проверке учебников совместно с родителями****Проверка учебного фонда****Мелкий ремонт****Санитарный день** | **Один раз в четверть****июль** **1 раз в месяц** | **Малюгина** **Совет старшеклассников** |
| **10** | **Работа в программе Web- Образование. Заполнение вкладки «Библиотека»-Библиотечный реестр** | **В течение года** | **Малюгина Н.Г.** |

**2. Ведение СБА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный**  |
|  | **Формирование информационно-библиографической культуры. Знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями****Знакомство с библиотекой** | **В течение года****Сентябрь**  | **Малюгина** **Малюгина**  |

**3. Работа с читателями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Индивидуальная*** ***работа*****Рекомендательные беседы при выдачи литературы****Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку** | **Все уч-ся****Все уч-ся** | **В течение года****По мере поступления новой литературы** | **Малюгина Н.Г.****Малюгина Н.Г.** |
|  | ***Работа с педагогическим коллективом*****Информирование учителей о новой учебно- методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)****Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году**  |  | **1 раз в четверть****Декабрь Январь**  | **Малюгина Н.Г.****Малюгина Н.Г.****Учителя-предметники** |

**4. Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный**  |
| **1** | **Работа по самообразованию:****Освоение информации из профессиональных изданий****Использование опыта лучших библиотек** **Посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации**  | **В течение года****По мере проведения** | **Малюгина**  |
| **2** | **Регулярное повышение квалификации** | **1 раз в 5 лет** | **Малюгина**  |
| **3** | **Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий** | **В течение года** | **Малюгина**  |

Педагог-библиотекарь: Малюгина Н.Г.

|  |
| --- |
| **План –сетка мероприятий на 2018-2019 учебный год** |
| ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** | ***Декабрь*** | ***Январь*** | ***Февраль*** | ***Март*** | ***Апрель*** | ***Май*** |
| **3-7** | **1-5** | **1-2** | **3-7** | **1-4** | **1** | **1** | **1-5** | **2-3** |
| Здравствуй школьная страна Эти удивительные животные (книжная выставка)Знакомство с библиотекой(библиотечный урок 1 класс)«День грамотности» 2-4 класс Игра- викторина | Научно познавательная литература (библиотечный урок 4 класс)Сказка «Вершки и корешки» литературный час 1класс | Ген уборкаРабота с фондом | Энциклопедии, словари, справочники (библиотечный урок 4 класс) «Мастер улыбки» к юбилею ДрагунскогоРусская народная сказка «Лисичка со скалочкой» 1класс |  |  |  | «День детской книги» Литературный час 2-4 классРусская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» 1 класс | День победы (кн. выставка) «Дети герои ВОВ» книги о пионерах героях час памяти 1-4 класс |
| **10-14** | **8-12** | **6-9** | **10-14** | **7-11** | **4-8** | **4-7** | **8-12** | **6-10** |
| Составление отчета по обеспеченности учебниками уч-ся школы«Л.Н.Толстой –детям» литературный час 2-4 классСказка «Репка», «Пых» 1 класс | «Мир Владислава.Крапивина»- к 80 летию писателя литературный час 2-4 класс | «Великий мастер языка и слова» к 200 летию со дня рождения И.С.Тургенева книжная выставкаРусская народная сказка «Кот и лиса» -1 класс | Выбор книги в библиотеке(библиотечный урок 2 класс)Подготовка предварительных списков учебной литературы на 2018-2019 учебный год | Ген. УборкаРабота с фондом  | «Новости из лесной газеты» литературный час к юбилею Бианки 2-4 класс  | «Эта женщина земная»- книжная выставка к 8 мартаРусская народная сказка «Рукодельница и ленивица» 1 класс | «Меж звезд и галактик»-книжная выставка ко дню космонавтики  | Подготовка списков учебников на 2018-2019 уч. годпо классам |
| **17-21** | **15-19** | **12-16** | **17-21** | **14-18** | **11-15** | **11-15** | **15-19** | **13-17** |
| Энциклопедии, словари, справочники (библиотечный урок 2кл.) «Детский поэт на все времена» к 100 летию Б Заходера литературный час 2-4 класс | Структура книги (библиотечный урок 2кл.) Сказки: «Заяц хваста»,Сказка про храброго зайца…» 1 класс | «Веселая семейка Н.Н.Носова»- к 110 лет со дня рождения литературный час 2-4 классКнижная выставка «калейдоскоп профессий» | Посвящение в читатели (литературный час 1 класс)  | Русская народная сказка «По щучьему веленью» 1 класс | Проверка состояния учебников по классам «В гостях у дедушки Крылова» к 250 летию И.А.Крылова литературный час 3-4 кл | От глиняной таблички к печатной страничке-литературный час ко дню православной книги | Русская народная сказка «Жихарка». 1 класс | «Вначале было слово»- литературный час ко дню Славянской письменности |
| **24-28** | **22-26** | **19-23** | **24-28** | **21-25** | **18-22** | **18-22** | **22-26** | **20-24** |
| Проверка состояния учебников по классам1-4 классРусская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик» 1 класс. | Структура книги (библиотечный урок 3 класс.) Русская народная сказка «Маша и медведь» 1 класс | «Самая прекрасная из женщин» книжная выставка ко дню материРусская народная сказка «Лиса и заяц» 1 класс | Выставка к Новому году, Рождеству Русская народная сказка «Снегурочка» 1 класс |  «Сокровища Малахитовой шкатулки» книжная выставка, «Путешествие по сказкам Бажова» литературный час 2-4 класс | «День родного языка» литературный час 2-4 классРусская народная сказка «Лягушка-царевна» 1 класс | Лит час к юбилею произведения «Робинзон Крузо» 3-4 классРусская народная сказка «Лиса и журавль» 1 класс | «Читаем детямо войне» час мужества 2-4 класс | Сбор учебников 9;11 кл |
|  | **29-31** | **26-30** |  | **28-31** | **26-28** | **25-29** | **29-30** | **27-31** |
|  | Работа с фондомСписание устаревшей литературы | «По сказочной стране на гусином крыле»- к юбилею Сельмы Лагерлеф литературный час |  | Русская народная сказка «Хаврошечка» 1 класс | Русская народная сказка «Три медведя» -1 класс | Ген уборкаРабота с фондом | «Герои земли Тюменской» час памяти о героях- земляках ВОВ 1-4 класс | Сбор учебниковСортировка учебников Выдача учебников |