**Отчет о проведении единых методических дней в**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

1.Общая информация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **тема** | **формат** | **Количество участников** |
| 1 | 19.08.2013 | «Организационно-управленческие задачи развития образовательной практики в 2013-2014 учебном году» | Установочное совещание | 27 человек |
| 2 | 20.08.2013 | Обработка анкетных данных, подготовка диагностических методик | Работа с документацией | 27 человек |
| 3 | 21.08.2013 | «Учет индивидуальных психологофизиологических особенностей учащихся в учебно-воспитательном процессе» | Региональный практико-ориентированный психолого-педагогический семинар | 71 педагог ОУ района  (учителя МАОУ «Викуловская СОШ № 2», МАОУ «Ново-Вяткинская СОШ», МАОУ «Чуртанская СОШ», МАОУ «Балаганская СОШ», МАОУ «Коточиговская СОШ», МАОУ «Озернинская СОШ») |
| 4 | 22.08.2013 | Работа РМО учителей-предметников | Единый методический день | 27 человек |
| 5 | 23.08.2013 | «Использование образовательного потенциала социальных институтов в деятельности ОУ, учителя, ребенка». | Тематический педагогический совет | 27 человек |
| 2. Обобщенные результаты обсуждения заданной тематики в школе | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **тема** | **формат** | **Количество участников** |
| 1 | 19.08.2013 | «Обеспечение изучения нормативно-правовой базы: от нормативно-правового поля деятельности (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС-2, «Национальная стратегия действий в интересах детей) к пониманию изменений в планировании деятельности педколлектива и учителя (КТП, межпредметный КТП)» | Установочное совещание | 27 человек |
| 2 | 20.08.2013 | «Организация целеполагания и планирования работы педколлектива на следующий учебный год» | Работа с документацией | 27 человек |
| 3 | 21.08.2013 | «Проведение тренинговых мероприятий по организации учебной и внеурочной деятельности с учетом психофизиологических особенностей участников образовательного процесса.» | Региональный практико-ориентированный психолого-педагогический семинар | 71 педагог ОУ района  (учителя МАОУ «Викуловская СОШ № 2», МАОУ «Ново-Вяткинская СОШ», МАОУ «Чуртанская СОШ», МАОУ «Балаганская СОШ», МАОУ «Коточиговская СОШ», МАОУ «Озернинская СОШ») |
| 4 | 22.08.2013 | предметно-методический день: организация работы предметных и межпредметных групп по планированию освоения предметных и метапредметных компетенций. | Единый методический день | 27 человек |
| 5 | 23.08.2013 | «Оценка состояния преподавания предметов в ОУ и поиск способов освоения предметных и общеучебных (базовых) компетенций» 2.диагностические инструменты по организации взаимодействия с представителями социальных институтов (анкеты, опросники и т.д.),  3.модели плана деятельности педагогического коллектива  4.организация рефлексии и обобщения итогов работы методических дней. Выработка предложений и рекомендаций по проделанной работе. | Тематический педагогический совет | 27 человек |

3. Предложения от общеобразовательных учреждений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни управления образованием** | **Повышение квалификации** | **Педагогический инструментарий (диагностики, методики и др.)** | **Организационные решения** |
| 1 | Уровень ОУ | Методические декады  Реализация мероприятий комплексно-целевой программы взаимодействия Базовой школы и сети ОУ (Направление «Работа с педагогическими кадрами»  Региональный практико-ориентированный психолого-педагогический семинар | Модель А.Р. Грегоса «Стили учения»  Методика определения модального входа и модальности выхода Э. Гриндера  «Функциональное доминирование полушарий мозга» И.П. Павлова | Определение ресурсного обеспечения и выбор сетевых партнеров обусловливаются целями образовательной программы |
| 2 | Муниципальный уровень | Региональный практико-ориентированный психолого-педагогический семинар | Модель А.Р. Грегоса «Стили учения»  Методика определения модального входа и модальности выхода Э. Гриндера  «Функциональное доминирование полушарий мозга» И.П. Павлова | Определение ресурсного обеспечения и выбор сетевых партнеров обусловливаются целями образовательной программы |
| 3 | Областной уровень | Региональный практико-ориентированный психолого-педагогический семинар | Модель А.Р. Грегоса «Стили учения»  Методика определения модального входа и модальности выхода Э. Гриндера  «Функциональное доминирование полушарий мозга» И.П. Павлова | Определение ресурсного обеспечения и выбор сетевых партнеров обусловливаются целями образовательной программы |

4.

Наиболее интересные примеры из работы отдельных модераторов в учреждениях (технологии проведения методического дня, найденные решения, предложенные педагогические практики и др.): организовали в деятельностном режиме обсуждение вопросов использования образовательного потенциала социальных институтов в деятельности ОУ, учителя, ребенка; планирования деятельности педагогических коллективов по организации сотрудничества учителей-предметников; разработки контрольно-измерительных материалов и интерпретации их результатов; планирования коллективно-распределенной деятельности.

Директор школы С.И. Вальтерова

Исп. Арефьева Е.В.

2-30-38