

Согласовано  
на заседании МО  
классных руководителей  
протокол №1, 30.08.2018

Утверждаю  
Директор школы  
приказ 03.09.2018  
№126/68 - ОД



С.И. Вальтерова

*План*  
*воспитательной работы*  
*МАОУ «Викуловская средняя*  
*общеобразовательная школа №2»*  
*на 2018-2019 учебный год*

# ***Разделы плана работы:***

**Раздел №1** Анализ работы за 2017 -2018 учебный год

**Раздел №2** Цели и задачи на 2018 -2019 учебный год. Направления воспитательной работы

**Раздел №3.** Контрольно – инспекционная деятельность за состоянием воспитательной работы в общеобразовательных организациях;

**Раздел №4** Совещания разного уровня, где рассматриваются вопросы воспитания

**Раздел №5.** Профилактика правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении подростков, профилактическая работа с семьей.

**Раздел №6.** Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, детского школьного травматизма.

**Раздел №7.** Организация в общеобразовательных организациях экологического образования и воспитания

**Раздел №8.** Организация внеучебной и досуговой занятости несовершеннолетних.

**Раздел №9.** Организация летней оздоровительной компании, мероприятия по укреплению и сохранению здоровья школьников

**Раздел №10.** Патриотическое воспитание и профилактика экстремизма

**Раздел № 11** Трудовое воспитание

**Раздел №12** Школьно-образовательный туризм

## Раздел №1

### Анализ работы за 2017-2018 учебный год

**Цель воспитательной работы:** Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданской, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, воспитание личности, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Создание условий для:
  - a) духовно-нравственного развития (через систему различных мероприятий урочной и внеурочной деятельности);
  - b) интеллектуального развития (через подготовку к выбору профиля и затем профессии);
  - c) физического развития (через систему спортивных и оздоровительных мероприятий).
2. Воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию.
3. Формирование у обучающихся потребности и стремления к созданию семьи, продолжению рода.
4. Воспитание у детей и подростков готовности и способности жить нравственно, согласно законам и нормам коллективной жизни, социальной ответственности, национального самосознания.
5. Совершенствование работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН.

Воспитательная работа организуется в образовательной организации согласно плану воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по направлениям:

- Нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Физическое воспитание
- Укрепление связи семьи и школы
- Художественно-эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Профилактическое воспитание
- Экологическое воспитание

Основной составляющей частью воспитательной работы в образовательной организации является участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, также способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности.

Планирование строится с учетом календарных праздников, районных конкурсных массовых мероприятий и традиционных школьных мероприятий.

Традиционные школьные дела прошли успешно, это:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка

«День Учителя»,

«День Здоровья»,

«Осенний кросс»,

Мероприятие посвященное дню матери

«Новогодние ёлки»,

«День защитника Отечества»,

«Международный женский день - 8 Марта»,

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«День победы в ВОВ»

«Последний звонок» - линейка.

«Выпускной» для 9, 11 классов

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности групп в жизни образовательной организации, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

**Патриотическое и нравственное воспитание** реализуется на уроках истории, обществознания, литературы, основ безопасности жизнедеятельности и во внеурочное время. Духовная культура образовательной организации подразумевает наличие в коллективе постоянного и напряжённого труда по осознанию проблем человеческой жизни. Выполнению этой цели способствуют организованные вахты памяти и митинги, проводимые в школе («Беслан. Помним. Скорбим») «День памяти жертв политических репрессий», «День снятия Блокады Ленинграда», «71-годовщина Великой Победы», День воина - интернационалиста). Обучающиеся военизированного класса участвуют в факельных шествиях, обучающиеся образовательной организации посещали семьи участников и ветеранов ВОВ и тружеников тыла с поздравлениями и помощью. Навыки толерантного поведения формируются у детей в участии в акциях: «Молодёжь – пожилым», «Поздравь ветерана», «Я еду за ПОБЕДУ», «Неделя добра».

В 2018 году мы отмечаем 73-годовщину Победы в Великой отечественной войне. Большое количество различных мероприятий были связаны с этой датой – конкурсы рисунков, оформление уголков и образовательного пространства школы, конкурс литературно-музыкальная композиция и многое другое. Обучающиеся участвовали в демонстрации, посвящённой Дню Победы и акции «Георгиевская ленточка».

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является направление работы образовательной организации - **физическое воспитание**. Для сохранения и поддержания здоровья детей в образовательной организации работали спортивные секции по лыжам, волейболу и шахматам, была организована сдача норм комплекса ГТО, а также функционировал военизированный класс «Славутич». Были проведены общешкольные спортивные соревнования по всем видам спорта, входящих в учебную программу по физической культуре, с целью отбора сильнейших команд и спортсменов для участия в районных соревнованиях за честь школы.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: классные часы, психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования,

тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», областная акция «Зарядка», веселые старты для детей и родителей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка на уроках, подвижные игры на переменах, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, спортивного клуба.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

### Перспективы работы на будущий учебный год:

1. Усовершенствовать информационную и пропагандистскую сторону спортивной деятельности с привлечением школьного спортивного клуба и пресс-центра (школьная газета «Дом у дороги»).
2. Провести инвентаризацию всего спортивного инвентаря с целью его полноценного использования.
3. Уделить больше внимание полноценной подготовке школьников в следующих видах спорта: волейбол, лыжные гонки, легкоатлетический кросс, мини-футбол.
4. Чётко спланировать и распределить нагрузку спортивного зала и школьных площадок в течение всего учебного года с целью наладить работу спортивных секций, проведение общешкольных соревнований.

### **Уровень воспитанности по классам**

Показатель 2011-2012г.	Показатель 2012-2013 г.	Показатель 2013-2014 г.	Показатель 2014-2015 г.	Показатель 2015-2016 г.	Показатель 2016-2017 г.	Показатель 2017-2018 г.
1а-средний	1 а – средний	1а – средний	1а – средний	1а – хороший	1а – хороший	1а – хороший
1б-средний	1 б- ниже среднего	1б- средний	1б- средний	1б- хороший	1б- хороший	1б- хороший
2а-средний	2а – средний	2а – средний	2а – средний	2а – хороший	2а – хороший	2а – хороший
2б-средний	2 б – средний	2б- средний	ближе к высокому	2б - хороший	2б - хороший	2б - хороший
3-ближе к высокому	3 а – средний	3а – средний	2б - средний	3а – хороший	3а – хороший	3а – хороший
4а-средний	ближе к высокому	ближе к высокому	3а – средний	3б – хороший	3б – хороший	3б – хороший
4б-средний	высокому	3б – средний	3б – средний	4а – хороший	4а – хороший	4а – хороший
5-средний	3 б – средний	4а – средний	4а – средний	4б - хороший	4б - хороший	4б - хороший
6-средний	4 – средний	ближе к высокому	ближе к высокому	5а – средний	5а – хороший	5а – хороший
7-ниже среднего	ближе к высокому	ближе к высокому	ближе к высокому	5б – средний	5б – средний	5б – средний
				6 – средний	6а – хороший	6а – хороший

8-средний	высокому	4б - средний	4б - средний	7а – средний	6б - средний	6б - средний
9-средний	5 а – средний	5 – средний	5а – средний	7б - средний	7а – средний	7а – средний
10- ближе к высокому	ближе к высокому	6а – средний	5б – средний	8 – средний	7б - средний	7б - средний
11а -высокий	5 – б – ниже	6б – средний	6 – средний	9 – средний	8 – средний	8а – средний
11б-средний	среднего	7 – ниже	7а – средний	10 – средний	9а – хороший	8б – средний
	6 – средний	среднего	7б - средний	11 – средний	9б - хороший	9 – хороший
	7 – средний	8 – средний	8 – средний		10 – средний	10а – хороший
	8 – средний	9 – средний	9 – средний		11 – хороший	10б – средний
	9 – средний	10 – средний	10 – средний			11 – хороший
	10 – средний	11 – средний	11 – средний			
	11 – средний					

В ходе обследования получены следующие результаты: Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью в апреле 2018 года классные руководители занимались изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности обучающихся. Отметим, что под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

Классным руководителям 1-11 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний бал и определяли уровень воспитанности.

Высокий уровень воспитанности выявлен у **24% школьников**. У них наблюдается устойчивая, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Хороший уровень воспитанности диагностирован у **44% обучающихся**. Они отличаются положительной самостоятельностью в деятельности и поведении, общественная позиция зависит от ситуации.

Средний уровень воспитанности наблюдается у **30 % ребят**. Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Низкий уровень воспитанности обнаружен у **2% школьников**. Воспитанность представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Не принимали участие в анкетировании 2б, 6а, 7б классы что составляет 15% от общего количества обучающихся.

## **ВЫВОД:**

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на удовлетворительном уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на обучающихся среднего звена и обучающихся, которые недавно влились в коллектив.

## **Каникулярная занятость обучающихся.**

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Учебный год	Кол-во детей	Охвачено доп-ным образованием	Из общего количества обучающихся (многообразный охват)			Количество детей, не охваченных дополнительным образованием
			Занято в кружках	Занято в секциях	ФГОС НОО	
2011-2012	303	296 чел (97,7%)	196	116	41	7 чел (2,3%)
2012-2013	292	286 чел. (98%)	247	120	76	6 чел. (2%)
2013-2014	326	318 чел (97,9%)	220	117	117	7 чел (2,1%)
2014-2015	324	331 чел. (99,1%)	336	96	153	3 чел (0,9%)

2015-2016	363	357 (98,3 %)	332	51	175	6 чел (1,66 %)
2016-2017	372	370 (99.5%)	224	146	163	2 чел (0,5%)
2017 - 2018	416	416 (100%)	180	53	183	0

В 2017-2018 учебном году обучающиеся посещали кружки и секции, организованные как на базе общеобразовательного учреждения, так и в ЦДОРД, ЦДК, ЦСиМП. Интеграция дополнительного образования позволяет обучающимся найти дело по душе, участвовать в мероприятиях образовательной организации, в районных конкурсах.

За пять лет в образовательной организации наблюдается высокая занятость детей разнообразным дополнительным образованием. Охвачены все обучающиеся, стоящие на ВШК, в ПДН, КДН.

### **Анализ участия в творческих районных, зональных и областных конкурсах:**

Классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе ведется внутренний мониторинг участия школьников в общешкольных и внутриклассных мероприятиях. Также ведется отдельный мониторинг участия в районных, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

## Конкуры

Уровень	Название конкурса	Результат
муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель – Елисеева Анастасия  9 класс  15.03.2018
региональный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Состоится 6 апреля 2018 года  Участник нашей школы – Елисеева Анастасия 9 класс
муниципальный	Семейный конкурс по ПДД «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!»	Семья Бородиных (1а класс) – 2 место  29.03.2018
муниципальный	Фестиваль проектов «Питание и здоровье»	3 место  Руководители проекта: Мелентьева Н.В., Клеменко Л.А.
муниципальный	Конкурс видеороликов социальной направленности «Ребенок в мире прав»	Участие (Подведение итогов пока не состоялось)  Участники 7а, 1б классы
муниципальный	Игра «Я молодой, выбор за мной!», посвященная Дню молодого избирателя	1 место. Участники 10а класса – 8 человек  Руководитель Огаркова Н.С.  14.03.2018
муниципальный	Выставка технического творчества «Вик Тех – 2018!»	<b>Участники выставки:</b> <b>Тагильцева С.,</b> <b>Деревенко М.,</b> <b>Казанцев И.,</b>

		<b>Бородин С.</b> <b>28.03.2018</b>
муниципальный	Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	Победители:  Черепнина Ангелина 1 класс  Нусс Карина 7а класс  Нусс Екатерина 10а класс
региональный	Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	Черепнина Ангелина 1 класс – 2 место  Нусс Карина- участие + благодарственное письмо  Нусс Екатерина - участие  21.03.2018
	11.03.2018 г.  Открытое первенство Казанского района по лыжным гонкам посвященным памяти тренера  В.В Остякова	Крупенников Виталий (личное первенство)
региональный	1-3.03.2018 г. г. Тюмень. Зимний фестиваль Всероссийского комплекса ГТО среди образовательных организаций.	15 место. Цыганов В, Крупенников В, Морев С.
муниципальный	17.02.2018 г.  XIV Спартакиада общеобразовательных учреждений Викуловского района в младшей возрастной группе  Вид спорта: <u>Лыжные гонки</u>	3 место
муниципальный	17.02.2018 г.  XIX Спартакиада общеобразовательных	1 место

	учреждений Викуловского района	
муниципальный	<u>03.03.2018 г.</u> XIV Спартакиада общеобразовательных учреждений Викуловского района в младшей возрастной группе Вид спорта: <u>Лыжные гонки</u>	2 место
муниципальный	<u>03.03.2018 г.</u> XIX Спартакиада общеобразовательных учреждений Викуловского района	1 место
муниципальный	<u>24.03.2018г.</u> XIX Спартакиада общеобразовательных учреждений Викуловского района в средней возрастной группе Вид спорта: <u>Баскетбол</u>	<u>Юноши-1 место.</u> <u>Девушки -1место</u>

**Анализ внеурочной занятости обучающихся  
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

<b>Кружки, секции</b>	<b>сентябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>21 мая</b>
Лапта	9	13	<b>6</b>
Лёгкая атлетика	4	10	<b>15</b>
Футбол	9	10	<b>8</b>
Волейбол	22	26	<b>17</b>
Баскетбол	2	3	<b>0</b>
Гиревой спорт	1	2	<b>5</b>
ДПВС	15	15	<b>15</b>
Хоккей	8	12	<b>9</b>
Борьба	9	12	<b>9</b>
Тренажёрный зал	3	3	<b>2</b>

Лыжи	4	5	<b>11</b>
Плавание	16	21	<b>11</b>
Шахматы	7	8	<b>8</b>
Альфа	7	7	<b>8</b>
ВЦТ «ЮИД»	2	2	<b>3</b>
ВЦТ «Выжигание»	4	5	<b>2</b>
ВЦТ «Художественное отделение»	10	22	<b>9</b>
ВЦТ «Истоки»	1	1	<b>3</b>
ВЦТ «Умелые ручки»	7	10	<b>8</b>
ВЦСиМП волонтёры	1	1	<b>5</b>
ВЦТ «Аэробика»	6	9	<b>4</b>
МАУК ЦКД - хореография	21	21	<b>14</b>
МАУК ВЦКД - гитара	6	6	<b>8</b>
МАУК ВЦКД - студия «Зазеркалье»	2	6	<b>5</b>
МАУК ВЦКД - вокал	1	5	<b>8</b>
ВЦТ фортепиано			<b>3</b>
Робототехника	0	10	<b>9</b>
«Палитра»	8	8	<b>7</b>
«Художественная обработка древесины»	10	24	<b>24</b>
Волонтёры	19	19	<b>19</b>
Вожатые	22	22	<b>22</b>
Сельские ДК	0	4	<b>14</b>
<b>Эквандо (1 школа)</b>			<b>1</b> <b>Березюкова Евгения</b>
Консультации, элективные курсы, индивидуальные занятия по предметам	68	67	<b>113</b>

### **ОВЗ (обучение на дому)**

Рандонцев Иван – консультации

Гейн Арина – Лазарева Л.П. (творческие конкурсы)

Ходосевич Кирилл – Церцек Н.П., ВЦТ(творческие конкурсы)

Прокопцов Денис – Мехович Е.Н. (творческие конкурсы)

Жариков Арсений – Новикова Е.М. (Риторика)

Охват обучающихся внеурочной занятостью составляет 100%

## **Профилактическое направление**

В образовательной организации ведется активная профилактическая работа. На базе образовательной организации существует опорный базовый кабинет по профилактике ПАВ. Специалист в течение учебного года проводил классные часы по профилактике ПАВ, районные и всероссийские акции, конкурсы рисунков: «Здоровый образ жизни», «Нет – курению», «Нет - наркотикам», конкурс плакатов «Все зависит от нас самих».

Волонтеры отряда «Наш выбор» провели акции, посвященные единому Дню отказа от курения, памяти о погибших в школе Беслана, правилам дорожной безопасности.

Классными руководителями проводились классные часы по профилактике правонарушений.

Социальным педагогом Ломтевой О.А. были организованы встречи обучающихся «особого внимания» с представителями ПДН. С целью развития навыков общения, управления собственным эмоциональным состоянием, формированием у детей умения устанавливать личные контакты, поддерживать дружескую атмосферу, а также на снижение уровня агрессивности, тревожности на базе школы ежемесячно проходили встречи подросткового клуба «Мы вместе».

С детьми «группы риска» велась работа на ежемесячных заседаниях совета профилактики, индивидуальные беседы и индивидуальная работа с родителями совместно с социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом посещение квартир. Под контроль взята внеурочная, каникулярная и летняя занятость данной группы обучающихся.

В течение года проводились мероприятия, направленные на становление и укрепление здорового образа жизни в сознании школьников: зимние забавы, единые дни профилактики (приуроченные к международному дню защиты прав человека, профилактики ПАВ), профилактические квесты («В поисках смысла жизни», «В здоровом теле – здоровый дух» «Тропой здоровья»), викторины («Безопасное колесо», «Здоровый образ жизни»), единые дни и недели безопасности («Азбука безопасности», неделя безопасности ДДТТ, «Твоя безопасность»), спортивные конкурсы и соревнования; встречи с представителями полиции, врачами («Твое здоровье и личная гигиена», «Половое воспитание»), школьным инспектором («Формирование негативного отношения к незаконному употреблению наркотиков»), представителями КДН и ПДН.

В течение года проводились различные акции, открытые классные часы, беседы по теме «Толерантность». По результатам диагностики выявилось, что уровень толерантности в образовательной организации по сравнению с прошлым годом повысился на 1,2 %.

В течение года проводилась диагностика уровня воспитанности среди обучающихся 1-х и 11-го классов. Выявлено, что у 1-4-х, 5а, 6а, 9а, 9б, 11 классов хороший уровень воспитанности. В 5б, 6б, 7а, 7б, 8, 10 классах – средний уровень воспитанности.

## **Проориентационное направление.**

В течение года постоянно велась проориентационная работа в форме классных часов, посещения различных предприятий Викуловского района.

Организованы встречи с представителями Ишимского многопрофильного техникума с.Викулово.

Классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Обучающимися 9- 11 классов была посещена ярмарка рабочих мест.

Для обучающихся 9 класса была организована экскурсия на «День открытых дверей» в отделение Ишимского многопрофильного техникума с.Викулово.

Классные руководители 1-11 классов в форме различных экскурсий и классных часов проводили профориентационную работу.

Для юношей и девушек, которые сейчас учатся в 8-11-х классах МАОУ «Викуловская СОШ № 2» 6 марта отдел полиции №2 МО МВД России «Ишимский» (дислокация с. Викулово) действительно открыл практически все двери: ребята увидели дежурную часть полиции, ведомственные подразделения, актовЫй зал.

Кроме того, старшеклассники узнали об условиях поступления и обучения, требованиях к кандидатам и социальном обеспечении курсантов учебных заведений. Выбор специальностей в вузах МВД весьма разнообразен, основной плюс — доступность, поскольку образование в них бесплатное. Большое преимущество обучения в том, что по окончании учёбы выпускник получает гарантию трудоустройства в системе МВД. Обучение засчитывается в общий трудовой стаж и в стаж работы в органах внутренних дел. Во время обучения курсанты обеспечиваются форменным обмундированием и получают денежное содержание, в зависимости от успехов в учёбе и соблюдения дисциплины.

Также стражи правопорядка познакомили гостей со спецификой своей профессии и условиями прохождения службы в органах внутренних дел. Рассказали школьникам о средствах индивидуальной защиты и активной обороны, используемые в полиции. Также школьники узнали много интересного об экспертно-криминалистической службе, службе участковых уполномоченных, уголовном розыске и подразделении по делам несовершеннолетних.

### **Организация работы с семьей**

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, корректировке воспитания в семьях отдельных обучающихся и организации работы с родительским активом. В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей. Осуществлялась совместная работа с родителями по формированию профессиональных намерений обучающихся.

Работа с семьей в образовательной организации выстроена в форме родительского всеобуча.

**Классные родительские собрания** были проведены во всех классах в течение года. Для проведения собраний использовались разнообразные формы: круглый стол, дискуссия, ролевая игра, и др.

На собраниях в этом году классными руководителями были проведены следующие темы:

- Проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников
- О профилактике суицидального поведения
- Физическое развитие в школе и дома
- Роль семьи в воспитании творческих способностей учащихся
- Нравственность – разум сердца
- Наши трудные дети
- Воспитание у детей интереса к школе
- Детская ложь: способы профилактики
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка
- Знаете ли вы своего ребенка
- Профилактика правонарушений, безнадзорности
- Здоровый ребенок - счастливая семья
- Как не стать жертвой преступлений
- Взрослые и дети – типы взаимодействия
- Роль общения в жизни ребенка
- Роль родителей в формировании ценностных ориентаций
- Безопасный интернет
- И другие

### **Общешкольные родительские собрания**

Проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Активно работает Общешкольный Совет родителей. В 2017-2018 учебном году состоялось 4 заседания. Был составлен график посещения образовательной организации представителями родительского комитета для контроля внешнего вида обучающихся и организации питания» Родителями было проведено общешкольное мероприятие 02.04.2018 года «День смеха».

Все классные руководители отмечают невысокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек, День матери, семейные праздники и конкурсы.

Проанализировав работу с родителями, можно сделать следующий вывод, что данное направление деятельности образовательной организации находится на хорошем уровне. Но анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

## **Методическое объединение классных руководителей:**

Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса осуществлялось через МО классных руководителей, которое в 2017-2018 учебном году работало над проблемой **«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»**

методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

### **Задачи:**

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В состав МО классных руководителей входят 20 классных руководителей 1-11 классов и руководитель МО заместитель директора по ВР Кузнецова В.С. В рамках работы методического объединения в 2017-2018 учебном году прошли заседания по темам: «Об итогах проверки планов воспитательных работ классных руководителей», «Внеурочная занятость», «Изучение уровня толерантности обучающихся и планирование работы на основе полученных данных», «Проблема предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе», «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей в области трудового воспитания и профориентации», «Патриотическое воспитание», «О правонарушениях и преступлениях», «Половое воспитание», «Профилактика суицида», «Формы работы с родителями», «Ярмарка воспитательных идей».

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в форме круглых столов, практикумов, где классные руководители обучались теории, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи.

**Самоуправление** — одна из форм управления детским коллективом, его деятельностью и развитием. Ученическое самоуправление организовано в образовательной организации. Имеется нормативно-правовая база, план работы, банк данных членов ученического самоуправления, структура ученического самоуправления, протоколы заседаний и т.д. Органом ученического самоуправления охвачены обучающиеся с 8 по 11 классы. Школьное самоуправление было организовано согласно положениям «Совета старшеклассников», «О школьном самоуправлении», «О центрах развития школьного самоуправления». Выборы в совет старшеклассников проходили в начале года.

Работало 5 центров:

- Эрудит (рук. Хилькевич Т.Ю., Москвина О.Н.)

- Досуг (рук. Кузнецова В.С.)
- Пресс-центр (рук. Кудачкина О.А.)
- Здоровье (рук. Мархиль В.А.)
- Волонтер (рук. Виснапу С.В.)

Ученическое самоуправление работает согласно утвержденному плану. Членами ученического самоуправления организуются различные общешкольные акции, вечера отдыха, конкурсы, спортивные соревнования. К сожалению, работа актива не всегда была эффективной. Иногда подменялась активная позиция позицией пассивно-ответственного исполнения.

В ходе анализа воспитательной работы выявлен ряд проблем, которые позволяют определить **задачи воспитательной работы** на следующий учебный год:

- Совершенствовать формы работы с классными руководителями в рамках методического объединения ;
- Повысить культуру поведения 5-11-х классов в общественных местах;
- Совершенствовать работу ученического самоуправления, развитие которого требует более качественной организации, особенно в работе спортивного клуба, а также дежурства по школе. Продолжать развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Активизировать работу общешкольного Совета родителей.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу на основе толерантности.
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

## Раздел №2

### **Цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. Направления воспитательной работы**

#### ***Цель воспитательной работы:***

- создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического, духовного, социального благополучия обучающихся, педагогов и персонала ОО при сотрудничестве с социальными партнерами.
- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребёнка

#### ***Задачи воспитательной работы:***

1. Совершенствовать формы работы с классными руководителями в рамках методического объединения;
2. Повысить культуру поведения 5-11-х классов в общественных местах;
3. Совершенствовать работу ученического самоуправления, развитие которого требует более качественной организации, особенно в работе спортивного клуба, а также дежурства по школе. Продолжать развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Активизировать работу общешкольного Совета родителей.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к друг другу на основе толерантности.
6. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности
7. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

**Тема работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год:**  
Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства  
классного руководителя в рамках создания проектов

**Цель:** Формирование у классных руководителей теоретической и практической  
базы для моделирования системы воспитания в классе

**Задачи:**

- 1 Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в ОО по отдельным направлениям (школьное и ученическое самоуправление; работа с родителями).
- 2 Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
- 3 Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4 Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- 5 Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности
7. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

## **Нравственно-этическое воспитание**

### **Задачи:**

Получение знаний о душевной и физической красоте человека

Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества

### ***Формы реализации:***

- Школьное и классное самоуправление;
- Самореализация личности ребенка: беседы, психологические практикумы, мониторинг по профориентации;
- Проведение тематических вечеров, бесед;
- Проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

### ***Критерии оценки:***

- Тестирование, анкетирование обучающихся.

## **Патриотическое воспитание (реализация программы «Сыны России»)**

### **Задачи:**

- Формирование понятия ПАТРИОТИЗМ в сознании обучающихся

### ***Формы реализации:***

- Работа с районным краеведческим музеем имени Давыдова;
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Встречи с ветеранами войны и труда;
- Военно-полевые сборы;
- Военно-спортивные соревнования;
- Классные часы, беседы на военную тематику;
- Экскурсии, походы, вело экспедиции, соревнования.

### ***Критерии оценки:***

- Участие в субботниках по благоустройству памятников и захоронений;
- Поисковая работа;
- Мониторинги, анкетирование обучающихся;
- Любовь к своему селу, Родине, воспитание гражданской ответственности.

## Эколого - физическое воспитание

### **Задача:**

формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни через урочную и внеклассную системы

### **Формы реализации:**

- Организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- Организация спортивных секций по различным видам спорта;
- Организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в районных, областных мероприятиях;
- Дни здоровья, спортивные праздники, спортивные кроссы.
- Конкурсы рисунков;
- Беседы с обучающимися и родителями по вопросам природоохраны;
- Субботники
- Концерты, выставки поделок из природного материала;
- Конференция «Шаг в будущее»
- 

### **Критерии оценки:**

- Выполнение спортивных нормативов на уроках физической культуры;
- Победы на спортивных соревнованиях по различным видам спорта;
- Увеличение числа занимающихся в спортивных клубах и секциях;
- Нормальное психофизиологическое состояние детей;
- Положительные результаты медицинских осмотров.

## Укрепление связи семьи и школы

### **Цели и задачи:**

- Формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;
- Воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание помощи людям.

### **Формы реализации:**

- Индивидуальная работа с детьми и родителями;
- Консультации психолога с родителями и детьми;
- Семейные праздники;
- Родительский всеобуч, конференции, диспуты;

- Благотворительные акции;
- Родительские собрания

### ***Критерии оценки:***

- Отсутствие недоброжелательной атмосферы в семье и классном коллективе;
- Сформированность здоровых духовных и материальных потребностей;
- Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах контроля;
- Готовность оказать помощь старшим.

## **Трудовое воспитание**

### **Задача:**

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни

### ***Формы реализации***

- КТД (трудовые десанты, рейды, субботники, операции)
- Общественно-полезный труд
- Уроки технологии
- Организации и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок художественного промысла;
- Организация работы трудовых бригад.

### ***Критерии оценки***

- Сформированность трудовых навыков;
- Адаптация в трудовом коллективе;
- Анкетирование по отношению к труду;
- Начальные навыки ориентации в экономических отношениях

## **Социальное воспитание**

### **Задача:**

Формирование гражданской и социальной активности

### ***Формы реализации***

- Лектории
- Диагностики
- Экскурсии
- Мастер-классы

### ***Критерии оценки:***

- сформированность социальных навыков общения
- усвоение позитивного социального опыта и усвоения образцов поведения
- адаптация в различных социальных ролях

## Профилактическое воспитание

### **Задачи:**

Осуществить индивидуальный подход к обучающимся, состоящим на различных видах контроля

### **Формы реализации:**

- Деятельность совета профилактики в образовательной организации;
- Встречи с представителями ведомств системы профилактики;
- Создание консультационных пунктов по оказанию обучающимся и их родителям информационно-правовой помощи;
- Работа кружков и спортивных секций;
- Проведение тематических бесед и лекций для родителей с привлечением специалистов КДН, ПДН, полиции, здравоохранения, прокуратуры;
- Индивидуальные формы работы с несовершеннолетними и семьями;
- Организация медицинских осмотров несовершеннолетних;
- Социально - психологическая помощь неблагополучным семьям;

### **Критерии оценки:**

- Сократить число правонарушений среди несовершеннолетних;
- Повысить эффективность профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах контроля;
- Повысить эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями
- Повысить эффективность работы с семьей.

**Раздел №3: Контрольно – инспекционная деятельность за состоянием воспитательной работы в общеобразовательной организации.**

№ п/п	мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
1.	Анализ и утверждение планов воспитательной работы на 2018-2019 уч. год.		Зам. директора по ВР
2.	Проведение родительских собраний по основным темам года для обучающихся 1- 11 классов	сентябрь	Директор Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Хилькевич Т.Ю. Зам. директора по УВР Москвина О.Н.
3.	Организации дополнительного образования обучающихся.	10.09.18-30.09.18 г.	Зам. директора по ВР., классные руководители 1-11 классов
4.	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитание толерантности.	В течение 2018-2019 года.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5.	Анкетирование родителей и обучающихся на тему: «Удовлетворенность воспитательной деятельностью школы»		Зам. директора по ВР
6.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних в каникулярное время	октябрь январь март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
7.	Проведение родительских собраний для обучающихся 1- 11 классов		Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
8.	Проведение цикла мероприятий по безопасности дорожного движения	Октябрь январь март июнь-август	Зам. директора по ВР, ответственный по БДД С.В. Токарев, классные руководители 1-11 классов
9.	Организация трудового воспитания в ОО		Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
10.	Организация летнего отдыха	Июнь-август	Зам. директора по ВР, классные

			руководители 1-11 классов
11.	Ежеквартальный мониторинг воспитательной деятельности в ОО	Март Июнь Сентябрь декабрь	Зам. директора по ВР
12.	Размещение в СМИ (телевидение, радио, газета «Красная Звезда»), сайтах ОУ информации о проведении мероприятий по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	В течение года	Зам. директора по ВР
13.	Проверки дневников	Октябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора по ВР
14.	Проведение общешкольных родительских собраний	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
15.	Школьный конкурс «Самый классный класс – 2018-2019»	Октябрь – май 2018-2019	Зам. директора по ВР

**Раздел №4: Сопевания с администрацией общеобразовательной организации по вопросам воспитания**

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Сроки выполнения
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам организации работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. (ВШК, КДН, ПДН)	Директор Вальтерова С.И., Зам. директора по ВР, социальный педагог, Педагог -психолог	В течение года
2.	Обучающий семинар по проведению информационно-разъяснительной работы по прохождению тестирования учащихся на раннее выявление лиц, употребляющих наркотические вещества. Деятельность школьных музеев, волонтерское движение	Зам.директора по ВР	октябрь
3.	Аппаратное совещание: Анализ ведения межведомственного банка данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	Директор Вальтерова С.И., Зам. директоров по ВР, Социальный педагог	декабрь
4.	Дополнительное образование обучающихся (комплектование кружков и спортивных секций) - собеседование	Зам.директора по ВР	Сентябрь-октябрь
5.	Аппаратное совещание: Результаты деятельности ОО по реализации плана работы по патриотическому воспитанию обучающихся.	Зам.директора по ВР	Апрель - май
6.	Аппаратное совещание по вопросу организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних.	Зам.директора по ВР, начальник лагеря	Март - май
7.	Экологическое воспитание в школе. Организация занятости обучающихся в каникулярное время	Зам.директора по ВР	Декабрь, март
8.	Внутришкольный контроль воспитательной работы в образовательной организации (по итогам полугодий)	Зам.директора по ВР	Январь, апрель
9.	Проведение мероприятий по обучению несовершеннолетних и родителей правилам безопасного поведения в Интернет- среде	Зам.директора по ВР	Сентябрь март

## Раздел №5

*Профилактика правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении подростков, профилактическая работа с семьей.*

№ п/п	мероприятия	Категория участников	Срок проведения
1.	Круглый стол с участием заместителя директора по ВР, педагогов – организаторов, социального педагога на тему: «профилактические мероприятия с детьми группы риска»	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Ломтева О.А. Педагог - психолог Самойлова Т.Н Классные руководители	сентябрь
2.	Разработка методических рекомендаций для выступления на родительском собрании по проблеме подросткового суицида	Педагог – психолог Самойлова Т.Н	
3.	Методические рекомендации: «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»	Педагог-психолог Самойлова Т.Н. , классные руководители	Ноябрь, декабрь
4.	Формирование районного межведомственного банка данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Ломтева О.А.	Ежемесячно до 20 числа
5.	Деятельность Кабинета по профилактике наркомании	Заведующий кабинетом Педагог - психолог	Октябрь март
6.	Профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения в рамках реализации программы по развитию воспитательной компоненты в ОО	Заместитель по воспитательной работе Социальный педагог Ломтева О.А.	В течение года
7	Постоянное обновление информации о службах оказания экстренной помощи в случаях жестокого обращения с детьми на школьных сайтах, информационных стендах для обучающихся и родителей.	Заместитель по воспитательной работе	В течение года
8	Родительские собрания на тему: «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	Классные руководители	октябрь
9	Профилактические беседы с родителями «Детская агрессивность как следствие	Социальный педагог Ломтева О.А.	Ноябрь

	деструктивного семейного воспитания»	Педагог - психолог Самойлова Т.Н. Специалисты КДН, ПДН	
10	Родительские собрания на профилактические темы.	Социальный педагог Ломтева О.А. Педагог - психолог Самойлова Т.Н. Медицинский работник Леончикова Н.Я. родители обучающиеся	февраль
11	Информационно - разъяснительная работа с родителями, педагогами, учащимися по участию юношей 10-х классов в учебных сборах	Классные руководители Медицинский работник родители	Апрель - май
12	Ежемесячный мониторинг о количестве учащихся, состоящих на ВШК	Зам. Директора по ВР	Ежемесячно до числа следующего за отчетным.
13	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся ОО	Декабрь
14	Классные походы совместно с родителями и классными руководителями.	Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог	Сентябрь- октябрь
15	Классные часы по профилактике ЗОЖ	Зам. директора по ВР, классные руководители Педагог-психолог	Сентябрь- октябрь
16	«Защити себя от вредной информации!» (классные часы)	Классные руководители	декабрь
17	Посещение школы членами общешкольного родительского комитета (по графику)	Зам.директора по ВР, члены Совета родителей	В течение года

## Раздел №6

Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, детского школьного травматизма

№ п/п	мероприятия	ответственные	Сроки выполнения
1.	Оформление информационных стендов по профилактике дорожно - транспортного травматизма, школьного травматизма	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1 – 11 классов	сентябрь
2.	Акция «Внимание – дети»	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1 – 11 классов	Сентябрь Май
3.	Профилактическая акция «Зеленый огонек»	Инспектор ГИБДД по безопасности дорожного движения, по безопасности школьного травматизма	Сентябрь январь
4.	Организация занятий с инспекторами по изучению правил дорожного - движения	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1 – 11 классов	Сентябрь январь
5.	Соревнования «Безопасное колесо»	Инспектор ГИБДД по безопасности дорожного движения	Апрель
6.	Беседы, викторины, занятия по отработке навыков правового поведения на дороге с использованием материальной базы кабинетов по безопасности дорожного движения, занятия по правилам поведения в школе	Инспектор ПДД Учителя ОБЖ Классные руководители	В течение года
7.	Конкурсы рисунков «Движение без опасности» для общеобразовательных учреждений	ГИБДД Отдел образования	В течение года
8.	Родительские собрания, посвященные обеспечению безопасного поведения на дороге. Предотвращение детского травматизма с несовершеннолетними, управляющими велосипедами, скутерами, мопедами.	Сотрудники ГИБДД Учителя ОБЖ	В течение года
9.	Педагогические советы по	Заместитель директора по	В течение года

	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, детского школьного травматизма	ВР Классные руководители 1 – 11 классов	
10.	Проведение профилактических бесед по БДД с представителями полиции	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1 – 11 классов	Ноябрь

## Раздел №7

### Организация в общеобразовательных организациях экологического образования и воспитания

№ п/п	мероприятия	Категория участников	Сроки выполнения
1.	Утверждение плана работы по экологическому воспитанию в образовательных организациях района	Заместитель директора по ВР	август
2.	Массовые формы работы <b>Неделя защиты окружающей среды</b>	Обучающиеся	Октябрь 14-18
3.	Практические мероприятия: озеленение классов, изготовление кормушек, участие в экологических акциях, борьба с мусором, создание условий для развития живых уголков	Обучающиеся	в течение года
4.	Игровые формы работы: КВН, экологические викторины, деловые и ролевые игры.	Обучающиеся	в течение года
5.	Просветительские мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, листовок, бюллетеней, конкурсы чтецов.	Обучающиеся	в течение года
6.	Международный день птиц	Обучающиеся классные руководители родители	В течение года
8.	Библиотечные уроки на тему: «Экология вокруг нас»	Обучающиеся Школьный библиотекарь	В течение года
9.	Пропаганда и разъяснение идей охраны природы в детских садах и школах с целью повышения уровня экологической культуры обучающихся и дошкольников.	Волонтеры Члены кружков	В течение года
10.	Профилактические беседы с обучающимися родителями на тему: «Профилактика лесных пожаров»	Обучающиеся Родители Волонтеры специалисты лесничества	Апрель – май Октябрь-ноябрь
12.	Оформление информационных стендов	Обучающиеся Родители	В течение года

13.	«Защити природу от насилия»  Лекторий для учащихся на тему: «Охрана окружающей среды наше общее дело»	Волонтеры Обучающиеся Родители Волонтеры	В течение года
14	Конкурс сочинений на тему: « С любовью о природе»	Обучающиеся 6-9 класс	До 20.04.2018 г.

## Раздел №8

Организация внеучебной и досуговой занятости несовершеннолетних.

№ п/п	мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• День знаний</li><li>• Торжественная линейка</li></ul> Классные часы на тему «Урок России»	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11-х классов	1 сентября
2.	«Виноградник» поход на природу 5а и 5б классов совместно с родителями и учителями	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители 1-11-х классов, учителя физ.культуры	сентябрь
3.	Комплектование кружков и спортивных секций	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11-х классов	сентябрь
4.	Утверждение планов работы кружков и спортивных секций	Экспертная группа Руководители кружков	сентябрь
5.	День грамотности	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	8 сентября
6.	Организация внеурочной деятельности учащихся 1-5-х классов	Зам. директора по ВР	сентябрь
7.	Отчетно-перевыборное собрание в Совет старшеклассников	Зам. директора по ВР, классные руководители	сентябрь
8.	Оформление общешкольного стенда ученического самоуправления	Зам. директора по ВР, Пресс-центр	сентябрь
9.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева	Зам.директора по ВР, классные руководители	26.10.18-29.10.18
10.	Кросс «Золотая осень»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учителя физкультуры, центр «Здоровье»	сентябрь
11.	День здоровья (5-11 классы)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учителя физкультуры, центр «Здоровье»	сентябрь

12.	Международный день школьных библиотек	Педагог-библиотекарь Малюгина Н.Г.	27.10.18
13.	Организация досуга обучающихся в каникулярное время	Зам. директора по ВР	Октябрь, январь март
14.	Размещение на сайте школы информации о деятельности кружков и спортивных секций	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря	ежеквартально
15.	Классные часы «В мире профессий»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Октябрь-апрель
16.	«День учителя»	Зам.директора по ВР, классные руководители	5 октября
17.	Классные часы «Профориентация»	Зам.директора по ВР, классные руководители	Октябрь – ноябрь
18.	Международный День толерантности	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Ноябрь
19.	«Папа, мама, я – спортивная семья!» - районные спортивные соревнования	Зам.директора по ВР, классные руководители	ноябрь
20.	Занятость обучающихся во внеурочное время.	Зам. директора по ВР	февраль
21.	Новогодние праздники, конкурсы	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-11 кл., Центры «Досуг», «Волонтер», «Пресс-центр»	декабрь
22.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Зам. директора по ВР,	25.03.19- 30.03.19
23.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Зам. директора по ВР	25.03.19- 30.03.19
24.	Уроки нравственности (встреча с настоятелем Свято-Троицкой церкви Отцом Владимиром)	Зам. директора по ВР	В течение года
25.	Анализ занятости в кружках и спортивных секциях несовершеннолетних, состоящих на различных видах контроля	Зам. директора по ВР	ежемесячно

26.	Зимние забавы	Камагоров А.М., Мархиль В.А., центр «Здоровье»	февраль
27.	Акция «Наша сила в спорте» (ко Дню Защитника Отечества)	Камагоров А.М., Мархиль В.А., центр «Здоровье»	февраль
28.	Социологический вопрос обучающихся 5-10 классов, родителей на тему: «Выявление степени удовлетворенности (доступности) качеством досуговой занятости»	Зам.директора по ВР  Классные руководители	Февраль - март
29.	Празднование Дня 8 марта (классные часы, мероприятия)	центр «Досуг», классные руководители	март
30.	Выпускной бал	Зам. директора по ВР классные руководители	июнь

## Раздел №9

Организация летней оздоровительной компании, мероприятия по укреплению и сохранению здоровья школьников

№ п/п	мероприятия	Категория участников	Сроки выполнения
1.	Анализ организации летней оздоровительной компании в ОУ района (организация питания и охраны здоровья школьников)	Заместитель директора по ВР Классные руководители	сентябрь
2.	Индивидуальное консультирование по организации деятельности пришкольных лагерей	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Февраль - май
3.	Обучающий семинар:	Заместитель директора по ВР Классные руководители	май
4.	Собеседование с руководителями ОУ, начальниками лагерей по содержанию программ деятельности лагерей с дневным пребыванием	Директор школы Вальтерова С.И. методисты отдела начальники лагерей	
5.	Межведомственный семинар	Директор школы Вальтерова С.И. методисты отдела начальники лагерей	
6.	Организационные мероприятия по проверке готовности летних оздоровительных пришкольных лагерей	Методист отдела образования представитель Роспотребнадзора отдела по пожарному надзору «Викуловоагропромэнерго»	
7.	Инспекционные проверки деятельности летних пришкольных лагерей	Ответственный за организацию летнего отдыха	Июнь - август
8.	Итоговое межведомственное совещание по итогам летней оздоровительной компании		сентябрь
9.	Контроль за качеством реализации программ деятельности пришкольных лагерей	Методисты отдела	Июнь-август

10	«Виноградник» поход на природу 5 класса совместно с родителями и учителями	Кл. руководители 5 класса, учитель физ.культуры, родители	сентябрь
11	Кросс «Золотая осень»	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, центр «Здоровье»	сентябрь
12	День здоровья (5-11классы)	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, центр «Здоровье»	октябрь
13	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Январь, февраль
14.	Русская лапта 9,10кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	11.09.2018
15	Осенний кросс 9,10,11кл. 5,6кл. 7,8кл.	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	21.09.2018
16	Мини-футбол 7,6кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	18.09.2018г
17	Волейбол 10,9,8кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	09.10.2018г 10.10.2018г
18	Лыжные гонки 6,7кл. 5,4кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	04.12.2018г
19	Лыжные гонки 8,9,10кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	15.01.2019г
20	Баскетбол 8,9,10кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	12.02.2019г 13.02.2019г
21	«А ну-ка парни!» 9,10,11кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	21.02.2019г
22	«Богатырские игры» 7,8кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	22.02.2019г
23	Волейбол. (Первенство школы) 9,10,11кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	5.03.2019г
24	Мини-футбол 8,9,10кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	02.04.2019г
25	Городошный спорт 8,9,10кл	В.А. Мархиль	07.05.2019г
26	Легкая атлетика «Шиповка юных» 8,9,10кл 5,6,7кл	В.А. Мархиль А.М. Камагоров	10.05.2019г

## Раздел №10

### Патриотическое воспитание и профилактика экстремизма

№ п/п	мероприятия	Категория участников	Сроки выполнения
1.	Утверждение плана работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях района	Заместитель директора по ВР Классные руководители	август
2.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня государственного флага Российской Федерации.	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	август
3.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	03.09.18
4.	Тематические классные часы. День воссоединения Крыма с Россией	Заместитель директора по ВР Классные руководители	18.03.19
5.	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	30.10.18
6.	Проведение классных часов, посвященных героям истории Отечества	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Декабрь
7	Мероприятие, посвященное 12-й годовщине трагических событий в Беслане (2 сентября)	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	1-10 сентября
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (декады согласия, встречи с настоятелем Свято - Троицкой церкви по вопросам нравственности)	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	4.11.2018
9	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	16.11.2018
10	Мероприятия, посвященные дню Матери	Заместитель директора по ВР Классные руководители	28.11.2018

		Обучающиеся	
11	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	9.12.2018
12	Мероприятия, посвященные Международному дню по правам человека.	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	10.12.2018
13	День Конституции РФ	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	12.12.2018
14	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	23.02.2019
15	Мероприятия, посвященные празднованию 9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся Члены волонтерских отрядов	Апрель - май
16	Оформление информационных стендов, классных уголков, школьных газет, посвященных Дням воинской славы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся Члены волонтерских отрядов	Март - май
17	День гражданской обороны	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	04.10.18
18	Участие в конкурсах патриотической направленности различного уровня	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся	В течение года
19	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Апрель
20	Проведение дней родного языка, дней славянской письменности и культуры	Классные руководители Обучающиеся	Февраль - май
21	Тематические классные часы, направленные на формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного	Классные руководители Родители	в течение года

	отношения к людям разных национальностей.		
22	Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 9-11 классов родители	9 декабря
23	Акции, посвященные дню памяти неизвестного солдата	Классные руководители Родители	03.12.18
24	Тематические классные часы: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Заместитель по ВР Классные руководители Учителя-предметники	Январь
25	Акции, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Заместитель по ВР Классные руководители	15.02.19

Раздел № 11

**Трудовое воспитание**

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Организация дежурства по школе, столовой, классам	Обучающиеся 1-11 классов	Администрация школы, классные руководители	В течение года
2.	Тематические экскурсии на природу с целью сбора природного материала для изготовления гербариев, поделок	Обучающиеся 1-11 классов	классные руководители	Сентябрь-октябрь
3.	Подготовка к проведению праздников, оформление выставок, изготовление кормушек, домиков для птиц.	Обучающиеся	классные руководители	В течение года
4.	Трудовая операция «Снежная сказка» (уборка территории, лепка скульптур из снега)	Обучающиеся, родители	классные руководители	декабрь
5.	Акция «Книжкина больница»	Обучающиеся 2-5 классов	классные руководители	октябрь апрель
6.	Деятельность трудовых звеньев по уходу за комнатными растениями	Обучающиеся	в течение года	апрель
7.	Организация работы детского пришкольного оздоровительного лагеря «Радужное творчество» и летней научной школы «Авангард»	1-10 классы	Зам.директора по ВР	Июнь-август
8.	Проект «Профессиональный навигатор»	Обучающиеся 8-11 классов. Родители, педагог-психолог	Классные руководители	в течение года

## Раздел №12 Развитие школьно-образовательного туризма

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Сроки выполнения
1.	Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам (Ишим, Тобольск, Тюмень, Ялуторовск и др.)	Обучающиеся Родители педагоги	В течение года
2.	Участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, мастер-классах с целью обмена опытом и получения новой важной информации.	Обучающиеся Родители педагоги	В течение года
3.	Ознакомительные поездки в учреждения, организации, предприятия	Обучающиеся Родители педагоги	В течение года

**План мероприятий**  
**по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и**  
**табакокурения**  
**среди учащихся МАОУ «Викуловская СОШ №2»**  
**на 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
3.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Лекционно-просветительная работа с учащимися</b>			
1.	Беседы с мед. работниками школы о последствиях и вреде курения	1 раз в 2 месяца	Медицинский работник, Классные руководители
2.	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к табакокурению, наркомании, алкоголю, токсикомании.	Октябрь	Классные руководители, инспектор КДН ( по согласованию)
3.	Оформление стенда «Помни! Алкоголизм разрушает организм» и регулярное обновление материала	Ноябрь	Пресс-центр Педагог-психолог
4.	Просмотр компьютерных презентаций, видеofilьмов о вреде табакокурения	Январь - февраль	Кл. руководители Педагог-психолог
5.	Беседы (в различных формах) по темам: «Твое свободное время (8,9 кл), «Внимание! Наркомания!» (8,9кл), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках, влияющих на организм растущего подростка» (8,9 кл) «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл)	Февраль - март	Классные руководители Педагог-психолог
<b>Воспитательная работа с обучающимися.</b>			

1.	Проведение тематических классных часов: - «Наркотики. Закон. Ответственность»	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители, с приглашением педагога-психолога, инспекторов КДН, ПДН
2	Районные и общешкольные мероприятия: <i>Акция «Мы за здоровый образ жизни»</i>	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Волонтерский отряд «Наш выбор»
3	<b>Ролевые игры:</b> «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, Педагог-психолог Зам. директора по ВР
4	<b>Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков</b> <b>«Я выбираю здоровый образ жизни»;</b> <b>выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»</b>	Ноябрь	Зам. директора по ВР Школьный библиотекарь, Пресс-центр.
5	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков»	Сентябрь-декабрь апрель	Зам. директора по ВР
6.	Акция «Нет табачному дыму!»	февраль	Волонтерские отряды Кабинет по ПАВ

### **Спортивно - оздоровительные мероприятия**

1.	День здоровья	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
3.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	Учителя физкультуры
4.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	март	Зам. директора по ВР, классные руководители

### **Работа с родителями.**

1.	Родительские собрания: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Никотин и его разрушительная сила», - «Мы за здоровое будущее своих детей» (с приглашением специалистов)	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
2.	Лекторий для родителей: классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Психология общения».	Согласно плану работы лектория	Зам. директора по ВР, классные руководители

	5 классы «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста». 6 классы «Мой круг общения». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Личностное самоопределение». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Непослушный ребенок».		Медицинские работники (по согласованию)
3.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года (согласно графику)	Врач - нарколог
4.	Встречи с врачом-венерологом, наркологом	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Алкоголизм и его разрушительная сила», - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»	в течение года	Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями и педагогами.</b>			
1.	Школа классного руководителя «Возрастные особенности детей»	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	Зам. директора по ВР

**План мероприятий  
по нравственно - правовому воспитанию  
обучающихся  
МАОУ «Викуловская СОШ №2»  
на 2018-2019 учебный год**

№	Содержание, виды и формы деятельности	класс	сроки	ответственные
<b>Исследование и комплексная оценка состояния работы по данному направлению</b>				
1	Оформление пакета документов по правам и обязанностям детей и родителей.	1-11	сентябрь	администрация школы
2	Составление плана совместной работы с сотрудниками ПДН	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
3	Обновление картотеки учащихся группы риска	1-11	сентябрь	соц. педагоги
4	Тестирование и составление карты изучения воспитанности учащихся, социометрические исследования. Письменный опрос «Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха»	8-9	в течение года	зам. директора по ВР психолог, классные руководители
5	Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психолого-педагогического климата и оказания посильной помощи.	1-11	в течение года	соц. педагоги классные руководители наставники
6	Профилактическая работа с семьями и детьми, стоящими на учете в КДН и на внутришкольном учете.	1-11	в течение года	администрация школы, классные руководители, соц.педагог
7	Привлечение педагогически запущенных детей к занятиям в творческих объединениях и спортивных секциях	1-11	в течение года	классные руководители
<b>Мероприятия</b>				
8	Проведение бесед по нравственно-правовому воспитанию, соответствующие возрастным особенностям обучающихся	1-11	в течение года	классные руководители
9	Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»		в течение года	Администрация, Управляющий совет, общешкольный родительский комитет
10	Месячник пожилых людей (по плану)	1-11	октябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
11	Знакомство с уставом школы «Законы школы – наши законы»	1-11	В течение года	классные руководители

12	Профилактические беседы с обзором и анализом совершенных преступлений несовершеннолетними»	1-11	в течение года	классные руководители, соц. педагоги
13	Классные часы, диспуты по правовой тематике «Открытый диалог»: (тема антикоррупционной направленности): -Мои права. -Я- гражданин. -Потребности и желания. -Гражданское общество и борьба с коррупцией. -Источники и причины коррупции. -Обучающиеся против коррупции. -Условия эффективного противодействия коррупции. -Почему в России терпимое отношение к коррупции	1-4 8-11	в течение года	соц.педагог классные руководители
14	Организация и проведение каникул	1-11	в течение года	Классные руководители
15	Оформление стенда правовых знаний «Я - подросток. Я – гражданин»	1-11	октябрь	Педагог - библиотекарь Кл.руководители
16	Конкурс плакатов, рисунков на тему: - «Я рисую правила школьной жизни» - «Твой вариант декларации прав человека»	1-4 5-7	декабрь	учитель ИЗО классные руководители ОО
17	Правовые викторины (возрастные)	1-11	январь	классные руководители
<b>Работа с родителями</b>				
18	Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек	1-11	октябрь	инспектор ПДН соц. педагог, классные руководители
19	Безопасность школьника. Работа с родителями по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС и предупреждению экстремистских проявлений, пропаганда примерного, правового, безопасного поведения, повышение бдительности, коллективной и	1-11	октябрь	классные руководители, заместитель по ВР

	личной ответственности.			
20	Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений	1-11	март	Соц. Педагоги, Инспектор полиции КДН,ПДН
21	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в летние каникулы	1-11	май	соц. педагог Инспектор ГИБДД

**План мероприятий  
по профилактике суицидов  
среди обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ № 2»  
в 2018-2019 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении; детей требующих особого внимания.	сентябрь	Социальные педагоги
2.	Обзор документов на заседании МО классных руководителей: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134) - Административный кодекс РФ («О правах и обязанностях родителей») - Конвенция ООН о правах ребенка. - Нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений.	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги
3.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, социальные педагоги классные руководители
4.	Организация ежедневного контроля: - за пропусками уроков, - проведением школьных и классных мероприятий.	В течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители
5.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	В течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители
6.	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	Октябрь 2018 г., май 2019 г.	социальные педагоги, классные руководители
7.	Проведение в образовательных организациях мероприятий на тему «Кибербезопасность»	В течение учебного года	заместитель ВР
8.	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду	В течение учебного года	классные руководители

	здорового образа жизни, активной жизненной позиции В		
9	Организация летней занятости детей	Июнь-август 2019г	заместитель директора по ВР
	<i>Работа с детьми</i>		
10	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики	В течение учебного года	классные руководители, учителя физической культуры
11	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители
12	Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
	<i>Работа с родителями</i>		
13	Проведение общешкольных и классных родительских собраний на темы: «Обратите на меня внимание!» «Семейный разговор» «Подростковый суицид» «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» Отдых и труд детей в летний период	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
	<i>Работа с педагогическим коллективом</i>		
14	Просветительская, консультационная и методическая работа: • информационные лектории; • выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации; • обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся; • проведение видеолекториев, семинаров-практикумов; • разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр; • помощь в организации тематических	Март 2019г	Специалисты управления образования, информационно- методического центра заместители директоров по ВР, социальные педагоги

	мероприятий, классных часов.		
15	Мастер-класс для социальных педагогов «Профилактика насилия в школе: пути разрешения конфликтов в младшей и средней школе»	Апрель 2019г	заместители директоров по ВР, социальные педагоги
16	Участие в семинарах-тренингах для педагогов-психологов, социальных педагогов ОО по теме «Психологическая помощь детям с суицидальным поведением».	В течение года	заместители директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи

**План работы по половому воспитанию  
среди обучающихся  
МАОУ «Викуловская СОШ №2»  
в 2018-2019 учебном году**

№	Формы нравственно-полового воспитания учащихся	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Специалисты, задействованные в проведении мероприятий
1	Обеспечить выполнение учебных программ по проведению занятий, касающихся вопросов полового воспитания, профилактики СПИДа, привитие гигиенических правил, основных принципов ЗОЖ).			
2	Практиковать выступления врачей-специалистов на классных часах и уроках биологии, ОБЖ по привитию учащимся основных принципов ЗОЖ		обучающиеся	Мед.работники
3	Классным руководителям наметить в планах различные формы нравственно-полового воспитания учащихся		обучающиеся	
4	Роль родителей в организации досуга подростка. - Санитарно-гигиеническое обучение и физическое воспитание учащихся. - Половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учёт их в воспитании.		Обучающиеся, родители	Врач-нарколог Врач-гинеколог (по согласованию)
5	<b>Уроки нравственности:</b> * Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других * Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности		Обучающиеся, родители	Психологи Мед.работники Педагоги Специалисты МП, КДН, ПДН по согласованию родители

6	Обучение девочек правилам личной гигиены		обучающиеся	Мед.работники
7	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача		обучающиеся	Мед.работники
8	«Жертва неразборчивости» (по профилактике ранних половых связей и ранней беременности)		обучающиеся (девушки 8-11кл.)	Врач-гинеколог По согласованию
9	Беседы для мальчиков: * Дружба мальчиков и девочек * Бережное отношение к девочкам -закон для мужчины. * Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.		обучающиеся (юноши 8-11 класс)	Психолог, Мед.работники Педагоги Специалисты МП, КДН,ПДН родители
10	беседы для девочек: * Дружба девочек и мальчиков * Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками. * Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков. Нравственное поведение в игре		обучающиеся Девочки 5-7 класс	Психолог, Мед.работники Педагоги Специалисты МП, КДН, ПДН родители
11	<b>Беседы для девочек:</b> * Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. * О развитии девочки (девушки). * Физические недостатки. * Гигиена тела. * О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. * Норма и отклонение от нормы в половом созревании. * Понятие о половой зрелости.		обучающиеся 5-11 класс	Мед.работники психологи
12	<b>Беседы для мальчиков:</b> * Развитие мальчика (юноши), * Гигиена тела, * Половое созревание, * Понятие об инстинктах, * Норма и отклонение от		обучающиеся 5-11 класс	Мед.работники психологи

	нормы в половом созревании, * Понятие о половой зрелости.			
--	--	--	--	--

**План профориентационной  
работы с обучающимися 5 – 11 классов  
МАОУ «Викуловская СОШ № 2»  
в 2018 – 2019 учебном году**

**Реализация проекта  
«Профессиональный навигатор»  
(апробация проекта)**

**Цель:**

сформировать готовность подростков к жизненному профессиональному самоопределению, которая реализуется в обоснованном построении индивидуальной образовательной траектории (выбор профиля обучения на старшей ступени или сферы профессиональной деятельности для обучения в системе среднего профессионального образования).

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с актуальным для них «информационным полем», т.е. иметь целостное представление о мире профессий, соотносимых с профилями обучения; освоить понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека по различным профилям.
2. Оказать психолого-педагогическую помощь в обеспечении подростков средствами самопознания для исследования собственных познавательных интересов, склонностей, способностей, развитии умений по целеполаганию и планированию дальнейшего образования.
3. Помочь в выборе путей и способов развития познавательных и личностных возможностей в системе профильной образовательной подготовки.

**Состав рабочей группы:**

1. Маркова О.Ю. - кл. руководитель 8а класса
2. Ломтева О.А. - кл. руководитель 8б класса, социальный педагог
3. Гетманова Л.В. – кл. руководитель 9а класса
4. Кудачкина О.А. - кл. руководитель 9б класса
5. Шаромов И.А. – кл. руководитель 10 класса
6. Тетеркина А.Д. - зам. директора по ВР
7. Москвина О.Н.-зам. директора по УВР
8. Самойлова Т.Н.- психолог, руководитель проф. ориентационного элективного курса
9. Малюгина Н.Г. – педагог - библиотекарь

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
1	01.09	<b>Определение предметов для курсов по выбору (сбор заявлений), 8-11 классы</b>	заместитель директора по УВР, классные руководители
2	в течение учебного года	8, 10 классы <b>Предметные курсы по выбору</b> 9 классы <b>Профориентационный курс «Сделай свой выбор»,</b> <b>элективные курсы,</b>	учителя-предметники, заместитель директора по УВР
3	сентябрь	<b>Выбор программ внеурочной деятельности, дополнительного образования в т.ч. за пределами ОО</b>	классные руководители
4	в течение учебного года	<b>Открытые всероссийские уроки</b> портала «ПроеКТОриЯ»	учителя – предметники, классные руководители
5	в течение учебного года	<b>Дни финансовой грамотности</b> (он-лайн уроки <a href="http://dni-fg.ru">http://dni-fg.ru</a> )	учителя – предметники, заместитель директора по УВР
6	сентябрь-апрель	<b>Деятельности научного общества обучающихся в рамках Дня талантливого ребёнка (4-11 классы)</b>	учителя – предметники
7	сентябрь - апрель	<b>Участие в олимпиадном движении</b> (1-3 классы: дистанционные, очные - школьные; 4-11 классы: дистанционные, очные – всех уровней)	учителя – предметники
8	сентябрь октябрь ноябрь апрель	<b>Диагностика обучающихся</b> 8-10 классы «Готовность к выбору профессии»; 10 класс «Тест Холланда» 5-8 классы «Тест по выявлению интересов обучающихся» 2-4 классы «Карта интересов» 9 классы «Тест Холланда»	педагог – психолог, классные руководители
9	ноябрь?	<b>Месячник профессиональной навигации:</b> <b>1. Тематический классный час:</b> 1-4 классы «Все работы хороши!» 5-8 классы «Новое время — новые профессии» 9-11 классы «Рынок труда и твой профессиональный маршрут» Формы проведения: ролевая игра,	классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог – библиотечарь

		экскурсия, «Живая газета» <b>2. Встреча с представителями различных профессий, образовательных организаций СПО, ВПО,</b> <b>3. Встреча с родительской общественностью</b> (родительское собрание) «Взгляд в будущее»	
10	<b>ноябрь январь</b>	<b>Тренинг «Победить неуверенность в себе»</b> 9,10 классы 8 классы	педагог – психолог, классные руководители
11	<b>03-09 декабря</b>	<b>Цикл тематических уроков информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»</b>	учитель информатики
12	<b>декабрь</b>	9,10 классы <b>выбор профессиональных проб</b> (в режиме апробации – 1,2)	классные руководители
13	<b>декабрь</b>	9 классы <b>Выбор профиля обучения</b>	
14	<b>январь - март</b>	9 класс <b>Прохождение профессиональных проб</b>	заместитель директора по ВР, тьюторы, наставники предприятий, организаций
15	<b>март</b>	9 класс <b>Родительское собрание</b> «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы и выборе профессии»	педагог – психолог, классные руководители
16	<b>апрель</b>	8-10 классы <b>Мониторинг выбора предметов на курсы на 2019 – 2020 учебный год</b>	
17	<b>апрель</b>	<b>Мониторинг качества образования</b> Выявление степени удовлетворённости обучающихся образовательными услугами; Выявление степени удовлетворённости родителей образовательными услугами	заместитель директора по ВР, классные руководители
18	<b>июнь</b>	10 класс <b>Прохождение профессиональных проб</b>	заместитель директора по ВР, тьюторы, наставники предприятий, организаций
20	<b>июнь</b>	<b>Анализ апробации проекта,</b>	Заместитель

		перспективное планирование	директора по ВР, заместитель директора по УВР
--	--	----------------------------	---