

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой целостную систему функционирования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- мероприятия по организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- мероприятия по организации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (подготовка и самоподготовка к ГИА, олимпиады по учебным предметам и др.);
- воспитательные мероприятия.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ «Викуловская СОШ № 2» реализуется основная образовательная программа среднего общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми.

Для реализации внеурочной деятельности в школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

**По уровню взаимодействия** школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МАОУ «Викуловская СОШ №2» является **социокультурной**, так как предполагает сотрудничество с МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», МАУК «Центр культуры и досуга», МАУК «Центр спорта и молодёжной политики», ГБУЗ ТО «Областная больница №4»- Викуловская районная больница, «Викуловская центральная районная библиотека», отделение полиции №2 МО МВД России «Ишимский», 131 пожарная часть ГУ 18, ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» и т.д.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10 классе МАОУ «Викуловская СОШ № 2», составляет 180 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, частично переносится на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года не равномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет лидеров, совет старшеклассников, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях и организациях («РДШ», «Юнармия», отряды ЮИД) и др.), созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений (школьный хор «Весёлая капель», волонтёрских отрядов «Наш выбор», «PROдоброе», отряд вожатых «Вожатский карман»;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (школьный спортивный клуб «Чемпион», военизированный класс «Славутич», школьный хор «Весёлая капель», научное общество учащихся «Золотой апельсин», школьные СМИ).

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива формируется с учётом «Календаря образовательных событий» и предполагает коллективно-творческие дела организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения

обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

### План-сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления внеурочной деятельности			Часов в неделю	Часов в год
		Деятельность ученического сообщества	Курсы внеурочной деятельности по выбору	Воспитательные мероприятия		
<b>Регулярные занятия</b>						
Подготовка и самоподготовка к ГИА	10	*			3	<b>90</b>
«КЛАССная жизнь!» (классные часы: информационные, тематические, нравственные, интеллектуально – познавательные профориентационные)	10	*		*	1	<b>20</b>
<b>Нерегулярные занятия, в том числе в каникулярный период</b>						
«День талантливого ребёнка»: - олимпиадное движение, проектная и научно – исследовательская деятельность, конкурсные мероприятия	10	*				<b>20</b>
- заседания интеллектуального клуба «Золотой апельсин» (1раз в четверть); - школьный хор «Весёлая капель» (согласно расписанию); - школьные СМИ «#Школа на Солнечной» (1 раз в четверть)	10	*				<b>8</b>
Деятельность первичного отделения РДШ (согласно плану работы на год); Совет старшеклассников (согласно	10	*				<b>3</b>

<b>Форма организации внеурочной деятельности, название</b>	Классы	<b>Направления внеурочной деятельности</b>			<b>часов в неделю</b>	<b>часов в год</b>
		деятельность ученического сообщества	курсы внеурочной деятельности по выбору	воспитательные мероприятия		
плану работы на год); Отряд волонтёров						
Мероприятия ШСК «Чемпион» (в каникулярный период);	10	*				<b>6</b>
Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) (осень, весна)	10	*				<b>4</b>
Традиционные коллективные творческие дела (годовой круг): - День Знаний (1 сентября); - День Учителя (октябрь); - День матери (ноябрь); - День здоровья (осень, зима); - День добровольца (декабрь); - Новогодний проект (декабрь); - День защитника Отечества (февраль); - Международный женский день (март); - День Победы (9 мая)	10			*		<b>16</b>
Общешкольные акции в рамках Календаря образовательных событий: - Неделя безопасности (2-8 сентября); - День окончания Второй мировой войны (3 сентября); - Международный день распространения грамотности (8 сентября); - Всемирный день защиты	10			*		<b>2</b>

<b>Форма организации внеурочной деятельности, название</b>	<b>Классы</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>			<b>часов в неделю</b>	<b>часов в год</b>
		<b>деятельность ученического сообщества</b>	<b>курсы внеурочной деятельности по выбору</b>	<b>воспитательные мероприятия</b>		
животных (4 октября); - 125-летие со дня рождения С. Есенина (31 октября); -День народного единства (4 ноября); - День Конституции РФ (12 декабря); - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января); - Всероссийская неделя детской и юношеской книги (23-29 марта)						
Тематические уроки (классные часы) в рамках Календаря образовательных событий: -Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение» (16 октября); - День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-30 октября); -День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)	<b>10</b>			*		<b>3</b>
Встречи с представителями различных профессий, представителями ВУЗов и СУЗов; Профессиональные пробы	<b>10</b>			*		<b>2</b>
Социально-значимая деятельность	<b>10</b>			*		<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>						<b>180</b>