

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе, личностных результатов обучающихся:

1. Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской

позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» реализуется интегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, профильная смена летнего оздоровительного лагеря, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в коллективных творческих делах (мероприятиях) позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной

деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно - практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности в 5-9 классах предусмотрена реализация её "регионального стандарта":

- шахматное образование (в форме открытых игровых зон для разновозрастных обучающихся и дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);

- программирование, робототехника, моделирование (в форме дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);

- занятия по общеобразовательным предметам (расширение программного материала в рамках краткосрочных элективных курсов и предметных курсов по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), Дня талантливого ребёнка, заседаний интеллектуального клуба «Золотой апельсин» и др.);

- краеведческий и образовательный туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего оздоровительного лагеря);

- профориентационные выходы классных коллективов совместно с родителями (законными представителями) на предприятия села (каникулярный период);

- спортивно - оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, Дни здоровья и др.);

- выполнение социальных проектов и общественно - полезных практик (в рамках воспитательной программы образовательной организации, классного коллектива).

В 9 классе в план внеурочной деятельности включена разработка индивидуального учебного проекта, выполняемого обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса и регламентируется локальным актом образовательной организации.

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках воспитательной программы образовательной организации, воспитательных мероприятий, организованных

классным руководителем, и программ лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2».

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в 5-9-х классах - 340 часов в год.

### План – сетка внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления развития личности						часов в неделю	часов в год
		общинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное	проектная деятельность		
<b>Регулярные занятия</b>									
«3D моделирование» (программа центра «Точка роста»)	5	*					*	1	32
«Физическая культура»	5-9				*	*		1	34
«Робототехника» (программа центра «Точка роста»)	5-6	*					*		34
«Финансовая грамотность» (программа центра «Точка роста»)	5-6	*			*		*	1	34
«Безопасность в сети Интернет» (программа центра «Точка роста»)	6-7	*		*	*		*	1	34
Элективный курс «Профессиональная проба» (7 модулей x 5ч)	7	*					*	1	35
Технологии обработки текстовой информации (программа центра «Точка роста»)	8	*			*			1	34
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	8	*			*			1	33
Предметный курс по выбору	8	*						1	34
Консультации и самоподготовка к ГИА	9	*	*				*	4	120
<b>Нерегулярные занятия</b>									

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления развития личности					часов в неделю	часов в год
		общинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное		
Шахматные перемены	5-9	*			*		*	15
«День талантливого ребёнка» (заседания интеллект-клуба «Золотой апельсин», олимпиадное движение, индивидуальный проект и др.)	9	*	*	*	*		*	33
«День талантливого ребёнка» (заседания интеллект-клуба «Золотой апельсин», олимпиадное движение и др.)	5-8	*	*	*	*		*	30
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении		*			*			
Тематические классные часы, беседы	5-9	*	*	*	*			17
«Уроки общения для младших подростков» (программа адаптации)	5		*	*	*			20
«Классная жизнь» (подготовка и проведение классных, общешкольных коллективных творческих дел, акций, участие в смотрах и конкурсах, выставках и др.)	5-8	*	*	*	*			20
	9	*	*	*	*			25
Дни здоровья; Беседы о здоровом образе жизни; Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта	5-9					*		56
Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики; тимуровская помощь; волонтерское движение	5-9				*			18

Форма организации внеурочной деятельности, название	Классы	Направления развития личности					часов в неделю	часов в год
		общинтеллектуальное	общекультурное	духовно-нравственное	социальное	спортивно-оздоровительное		
«Вожатский карман» (организация игр на переменах для младших школьников, акция «Дети – детям»)	6				*	*		18
	7				*	*		33
Дежурство в классе	5-9		*		*			15
Культпоходы и экскурсии	5-8	*	*	*	*		*	15
Профориентационные конкурсы, видеоуроки, встречи, выходы	7-8		*		*		*	18
	9		*		*		*	10
<b>Итого часов в год</b>		<b>5-9 классы</b>						<b>340</b>