Методическое мероприятие: Педагогический консилиум«Организация учебной деятельности обучающихся первых классов. Единые подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками подготовительных групп ДОУ и обучающихся 1-х классов»

16.11.2017

**Учебное занятие по русскому языку в 1б классе**

Мехович Елена Николаевна,

учитель начальных классов МАОУ «Викуловская СОШ №2»

**Тема учебного занятия**: «Буква **я** в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. **Я, я»**

**Тип учебного занятия**: усвоение новых знаний

**Планируемые результаты обучения**:

*Предметные*: Уметь определять, когда буква Я будет обозначать 2 звука, а когда – 1. Характеризовать букву *я* как показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии; определять в схеме место буквы я; владеть навыками чтения слов, предложений и коротких текстов. Определять значение многозначных слов.

*Метапредметные*:

*Регулятивные****:*** планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

*Познавательные:* *общеучебные* – осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме; *логические –* устанавливать соответствие между словами и рисунками, составлять схемы слов.

*Коммуникативные****:*** понимать возможность различных позиций других людей, отличных

*Личностные*: Проявлять интерес к изучению темы,    совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Организационный этап**
 |
|  Приветствует обучающихся, создаёт эмоциональный настрой на занятие.Добрый день и добрый час.Я приветствую всех вас.Чтобы новое узнать,Надо нам урок начать.А в работе нам помогут:Ушки (потирает ушки),Глазки (широко раскрывает глаза),Ручки (потирание кистей рук),Голова (круговые движения).Ну, а ротик мы попросим нам в работе не мешать,Когда спросят отвечать (для снятия напряжения) | Приветствуют учителя, проверяют готовность к учебному занятию Повторяют движения за учителем |
| 1. **Постановка цели и задач учебного занятия. Мотивация учебной деятельности**
 |
|   Предлагает рассмотреть глобус и рассказать , что знают об этом предмете  Предлагает одному обучающемуся найти значение слова в словаре ОжеговаПроводит работу со словом Земля, выявляет у детей имеющиеся знания о значении этого слова.Предлагает совершить путешествие. - Сегодня мы совершим путешествие вокруг нашей планеты Земля, а вот на чем мы будем совершать наше путешествие, вы узнаете, отгадав загадку:На корабле воздушном,Космическом, послушном,Мы, обгоняя ветер,Несемся на …**ракете**-путешествовать мы будем не одни, а с буквой, выполнив задание, вы узнаете с какой! *Предлагает работу в паре.*  -Ребята, в какой части слова была пропущена буква Я? ( в начале, середине, в конце слова)- Вы уже догадались, о чем мы будем говорить на занятии?Предлагает выполнить схему к словам и обратить внимание в какой части слова находится буква Я Подводит к формулированию цели учебного занятия.Чему мы будем учиться на занятии?Научиться определять в каких случаях буква я обозначает два звука, а в каких обозначает мягкость предшествующего согласного звука |  Отвечают на вопросы учителя.Высказывают свои предположения и определяют многозначность.Отвечают на вопросы, говорят отгадку.Дети работают с карточками, вставляют пропущенную букву Я.Формулируют тему учебного занятияВыполняют схему у доски: яма, ребята.Формулируют цель урока с помощью учителя. |
| 1. **Актуализация знаний**
 |
|  Повторяют пройденный материал.Предлагает игру Верно ли, что»-Ребята давайте поиграем в игру «Верно ли, что»- У вас на партах лежат сигнальные карточки , если вы согласны с утверждением поднимите карточку зеленого цвета, если не согласны-краснуюПроводит чистоговорку. **Чистоговорка**   |  Повторяют за учителем |
| 1. **Первичное усвоение новых знаний**
 |
|  - Начинаем наше путешествие!(звучит мелодия «Ракета») сели, пристегнули ремни.Пролетаем над островом слогов  Остров слоговПредлагает слоги заселить в домики- Ребята, посмотрите, все слоги перепутались и потеряли свой дом, давайте поможем заселить слоги в домики- какие слоги поселим в синий домик? - какие слоги – в зеленый?- прочитайте слоги, которые живут в зеленом домике - прочитайте слоги, которые живут в синем домике- почему слоги в зеленом домике с мягкой согласной?Продолжаем наше путешествие!(мелодия «Ракета») Мы приближаемся к поляне, на которой растут ягоды. Отгадайте загадку, и вы узнаете какие!У девчонки-тонконожкиЯрко-красные одёжки!Под листочек загляни-каТам краснеет … **(земляника)**Земляничная поляна | Выполняют движения под музыкуРаспределяют слоги по мягкости. твердости.Отвечают на вопросы, читают слогиВыполняют движения под музыкуОтгадывают загадку |
| 1. **Первичная проверка понимания**
 |
|  Организует работу с учебником, проводит работу с текстом-Откройте учебник на стр.114. Найдите текст-Прочитай название текста.Земляника-Как выдумаете о чем может идти речь в этом тексте?Предлагает прочитать текст по цепочке**-**Почему текст называется земляника?Гимнастика для глаз |  Работают с учебником  ЧитаютПредполагают, отвечаютЧитаютОтвечают на вопросы |
| **6.Первичное закрепление**  |
|  Предлагает провести работу в группах.А сейчас ребята я предлагаю вам поработать в группах .У каждой группы будут свои задания, которые нужно обсудить и выполнить. Сразу определите кто из вашей группы будет отвечать. Сообщает о том, что путешествие окончено.  | Задание группе №1: Прочитайте текст по ролям. Определите, с какой интонацией будет говорить каждый собеседник.Задание группе №2: Ответь на вопросы.Задание группе №3: Найдите в тексте слова, в которых буква Я – показатель мягкости согласного звука.Задание группе №4: Найдите в тексте слова, в которых буква Я обозначает два звука. Перечисли слова Задание группе №5: Найди в тексте три слова, в которых буква Я обозначает два звука. Выполни схемы к словам  |
| **7**. **Рефлексия** |
| Организует рефлексию содержания учебного материала: - Нам пора возвращаться в класс, а как же мы вернемся с поляны без ягод, давайте их соберем. Положите в корзину слева слова, в которых буква я – обозначают 2 звуки, в корзину справа слова, в которых буква я - показатель мягкости согласных звуков. |  Выполняют задание, предложенное учителем, аргументируют свой выбор |