**Квест “ Who is the best”**

**Маркова Оксана Юрьевна,**

**учитель английского языка**

**МАОУ «Викуловская СОШ №2»**

Цели:

- повторение и закрепление изученной лексики, расширение словарного запаса;

- расширение кругозора обучающихся;

- повышение их интереса к изучению иностранного языка;

- воспитание чувство взаимовыручки, умению работать в коллективе;

- развитие познавательной активности обучающихся.

Оборудование: карточки с заданиями, маршрутные листы.

Квест проводится в период проведения предметно – методической декады, предназначен для обучающихся с 7,8 классов. В МАОУ «Викуловская СОШ №2» квест организуется второй год. Он  себя успешно зарекомендовала, и школьники с большим интересом и желанием принимают в нем участие.

Для каждой команды составлен маршрутный лист с номерами станций. В день проведения квеста капитаны команд выбирают случайным образом маршрутный лист и команды отправляются на выполнение заданий. На каждой станции находится инструктор (герой известного английского произведения), который предлагает задание команде. Задания подбираются интересные, несложные, чтобы обучающиеся смогли с ними справиться и почувствовать себя «знатоками» английского языка. Задача команд -  за установленное время, например, выполнить задание. Выигрывает та команда, которая наберет в сумме максимальное количество баллов.

**Ход мероприятия:**

I. Организационный момент. Вступительное слово ведущих.

— Good morning, boys and girls! We are glad to see you.

— How are you? Today we’ll have a language competition “ Who is the best” . We have 4 teams.There are 10 pupils in each team. Each team will get a route paper and then you’ll have to pass all the stations of our competition. The quickest and the cleverest team will be our winner. So, let’s begin our competition. Please, introduce yourself. Your name and your motto!

Let`s meet our singer…

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10 СТАНЦИЙ**

**1. “Secret Letter” – name the words beginning with “b”. (1 word – 1 point) (Слайд 3)**

Инструктор выдаёт один лист команде, ручки и объясняет задание.

За отведённое время (4 минуты) необходимо написать как можно больше английских слов, начинающихся на букву “b”. Участники команды записывают их на своём листе в произвольном порядке, т.е. команда решает сама, кто записывает слова (все одновременно, по очереди или диктуют слова одному члену команды). Через 4 минуты запись слов прекращается (1 минута даётся на объяснение задания и подведение итогов).

Максимальное количество баллов на этой станции зависит от количества правильно написанных слов (1 слово – 1 балл).

*Оборудование: лист для записи слов, ручки.*

**2. Match these words with the transcriptions (1 word - 1 point) (Слайд 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| Kate late fly line name Steve play read pencil kite | [kait] [ri:d] [lain] [pensl] [plei] [keit] [flai]  [sti:v] [neim] [leit] |

**3. Complete the conversation (10 points) (Слайд 5)**

Инструктор выдаёт каждому члену команды ручки, один лист бумаги (на всю команду) и объясняет задание. Дописать недостающие предложения в диалоге. 1 предложение – 1 балл.

**4. “Words” – make up the words using the letters of the word “snowman”. (1 word – 1 point) (Слайд 6)**

Инструктор на экране (или доске) написано слово “ snowman ”. Инструктор выдаёт каждому члену команды ручки, один лист бумаги (на всю команду) и объясняет задание.

Команда обучающихся совместными усилиями должна составить всевозможные слова, используя буквы предложенного слова. Можно использовать только то количество букв, которое есть в слове, а также писать любые части речи (существительные, глаголы, местоимения, прилагательные, предлоги и т.п.). Все варианты команда записывает на листе бумаги (записывать могут по очереди все члены команды, или они поручают это одному игроку). Через 4 минуты учитель объявляет конец игры и проверяет написанные детьми слова. Неправильно написанные слова вычёркиваются. Каждое правильное слово оценивается в 1 балл.

*Оборудование: лист для записи слов (по одному на команду), ручки.*

**5. “Sand glass” – guess the words from the following letters: (max. 10 points) (Слайд 7)**

* wnrob, yphap, tisers, rkhomewo, erfath, lowyel, waethre, palep, welvet, hantepel

Key: brown, happy, sister, homework, father, yellow, weather, apple, twelve, elephant

Инструктор выдаёт команде лист с зашифрованными 10 словами, в которых переставлены буквы, ручки и чистый лист, на котором дети пишут отгаданные слова. Объясняется задание – отгадать слова за 4 минуты (используются песочные часы) и правильно записать отгаданное слово на листе бумаги. 1 минута даётся на объяснение задания и подведение итогов. За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Если дети отгадали слово, но написали его неправильно, оно не засчитывается. Максимальное количество баллов на этой станции – 10.

*Оборудование: лист с заданием, лист для записи слов (по одному на команду), ручки.*

**6. “10 Animals” – find 10 animals. (max. 10 points) (Слайд 8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G | R | C | O | C | K | W | R |
| H | Z | C | A | T | A | B | A |
| C | O | W | C | D | E | F | B |
| V | G | H | I | H | E | N | B |
| D | U | C | K | O | J | K | I |
| W | L | M | F | R | N | O | T |
| X | P | Q | I | S | R | S | T |
| M | O | U | S | E | U | V | W |
| Y | X | Y | H | Z | D | O | G |

Key: fish, horse, rabbit, cock, cat, cow, hen, duck, mouse, dog.

Инструктор выдаёт команде ручки, лист для записи ответов, лист с заданием и объясняет его выполнение.

Необходимо найти “спрятанные” названия десяти животных и выписать их на свой лист бумаги. Слова находятся только по горизонтали (слева направо) и по вертикали (сверху вниз). Время пребывания на станции – 5 минут. За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

*Реквизит: лист с заданием, лист для записи слов (по одному на команду), ручки.*

**7. “Odd Word” – find one odd word in each line. (max. 10 points) (Слайд 9)**

* blue, black, pink, yellow, melon
* speak, answer, sing, breakfast, translate
* potato, tomato, carrot, pear, tree
* tiger, lion, bird, elephant, rabbit
* summer, winter, rain, spring, autumn
* carpet, sausage, apple, juice, cheese
* teacher, pupil, blackboard, manager, book
* mother, sister, aunt, dad, doctor
* English, Russian, Phone, Sport, Mathematics
* table, bathroom, armchair, lamp, sofa

Key: 1. melon, 2. breakfast, 3. tree, 4.bird, 5. rain, 6. juice, 7. manager, 8. doctor 9. phone, 10. bathroom

Инструктор выдаёт команде ручки, лист для записи ответов, лист с заданием и объясняет его выполнение.

На листе написано 10 строчек слов. Задача – найти в каждой строчке одно лишнее слово по смыслу. Это слово участники команды записывают в свой лист. Через 4 минуты учитель проверяет ответы детей. За каждое правильно отгаданное слово ставится 1 балл.

**8. “Mistakes” – find a spelling mistake in one word of each sentence. (max. 10 points) (Слайд 10)**

* I have brekfast at eight.
* Her mather and father are teachers.
* She is a doktor.
* Five plus seven is tvelve.
* My cet is fat and fanny.
* The boy likes to sleep in a big ded.
* His sun is good at Sport.
* I like to drink koffee.
* March, Aprel and May are spring months.
* Nick’s eyes are broun.

Key: 1. breakfast 2. mother 3. doctor 4. twelve 5. funny 6. bed 7. son 8. coffee 9. April 10.brown

Инструктор выдаёт учащимся ручки, лист для записи ответов, лист с заданием и объясняет его выполнение.

Дано 10 предложений; в каждом одно слово написано с ошибкой. Задача команды найти ошибку и написать это слово правильно на своём листе. Время на выполнение задания – 4 минуты. 1 минута даётся на объяснение задания и подведение итогов. За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Максимальное количество баллов на этой станции – 10.

*Реквизит: лист с заданием, лист для записи слов (по одному на команду), ручки.*

**9. “Countries” – match the country with its capital: (max. 25 points) (Слайд 11)**

* Russia, the UK, the USA, Germany, Italy, Spain, France, Brazil, Japan, Ukraine.
* Tokyo, Kiev, Rome, London, Moscow, Washington, Berlin, Paris, Brasilia, Madrid.

Key: Russia – Moscow, the UK – London, the USA – Washington, Germany – Berlin, Italy – Rome, Spain – Madrid, France – Paris, Brazil – Brasilia, Japan – Tokyo, Ukraine – Kiev.

Обучающимся выдаются карточки с названиями стран и столиц, учитель объясняет задание.

Команда должна сложить названия стран и соответствующую им столицу. За каждую правильно составленную пару команда получает 2 балла. Инструктор записывает общую сумму баллов в маршрутный лист команды и в свой сводный лист. Время выполнения задания – 4 минуты. За досрочное выполнение команда получает 5 баллов.

Максимальное количество баллов на станции – 25.

*Реквизит: 10 карточек с названиями стран, 10 карточек с названиями столиц этих стран.*

**10. “5 Themes” – name 10 words on the following themes: (max. 50 points) (Слайд 12)**

“Family”, “Food”, “Sport”, “School”, “Animals”

Инструктор объясняет детям, что он будет сообщать им тему, а они должны будут по одному (в любом порядке) назвать 10 существительных по этой теме за 1 минуту. За каждое правильно названное слово – 1 балл. Если дети за отведённое время не могут назвать 10 слов, считается то количество слов, которое они вспомнили. Через минуту учитель называет следующую тему, а учащиеся называют 10 слов на неё и т.д. Задача – за 5 минут назвать 50 слов. Темы: “Семья”, “Еда”, “Спорт”, “Школа”, “Животные”. Максимальное количество баллов – 50.

*Реквизит: песочные часы на 1/ или секундомер.*

**11. Подведение итогов**

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции | Баллы |
| 1 | “Secret Letter” – name the words beginning with “b”. |  |
| 2 | Match these words with the transcriptions |  |
| 3 | Complete the conversation |  |
| 4 | “Words” – make up the words using the letters of the word “snowman”. |  |
| 5 | “Sand glass” – guess the words from the following letters |  |
| 6 | . “10 Animals” – find 10 animals |  |
| 7 | “Odd Word” – find one odd word in each line |  |
| 8 | “Mistakes” – find a spelling mistake in one word of each sentence |  |
| 9 | “Countries” – match the country with its capital |  |
| 10 | “5 Themes” – name 10 words on the following themes |  |
|  | **Total score** |  |