Приложение к приказу

МАОУ «Викуловская СОШ №2»

от 05.10.2017 № 120/4- ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе методических разработок учебных занятий**

**интегрированного содержания**

 **«Педагогическое искусство»**

**в МАОУ «Викуловская СОШ №2»**

 **в рамках проекта «Открытая школа»**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок учебных занятий интегрированного содержания, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов конкурса и поощрения победителей. Конкурс проводится в рамках проекта «Открытая школа».

**II. Цель и задачи конкурса**

2.1. **Цель Конкурса –**  выявление и распространение эффективных образовательных практик формирования метапредметных компетенций посредством интеграции содержания учебных предметов

2.2. **Задачи Конкурса**

* обновление научно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом требований ФГОС,
* внедрение современных инновационных образовательных технологий продуктивного типа;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов;
* развитие педагогического потенциала, стимулирование творческой активности педагогов;
* диссеминация профессионального опыта педагогов МАОУ «Викуловская СОШ №2» в рамках проекта «Открытая школа».

**III. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие все педагоги МАОУ «Викуловская СОШ №2»

**IV. Номинации конкурса**

Конкурс методических разработок проводится по номинациям:

* «Профессиональный старт» (для педагогов со стажем работы до не более 3-х лет);
* «Естественно!» (ведущий предмет в интегрированном занятии - предмет естественно – научного цикла);
* «Эпоха Возрождения» (ведущий предмет в интегрированном занятии - предмет социально – гуманитарного или эстетического циклов).

**V. Сроки и порядок проведения конкурса**

**Конкурс проводится в период 01.10. 2017 – 30.04.2018 года (включительно).**

**Работы принимаются в печатном виде.**

Для участия конкурсант (возможно участие авторские коллективы в составе не более 3-х человек) представляет авторскую разработку учебного занятия (критерии в приложении 3).

Список участников конкурса публикуется по мере поступления разработок на сайте МАОУ «Викуловская СОШ №2» в разделе «Методическая работа».

**VI. Подведение итогов**

По итогам конкурса экспертами из числа высококвалифицированных педагогов образовательной организации будет определен 1 победитель и 2 призёра в каждой номинации. Победители будут награждены дипломами, лауреаты - грамотами. Всем участникам конкурса будут выданы сертификаты. Все участники (в зависимости от результата) поощряются материально за счёт средств стимулирующего фонда оплаты труда образовательной организации.

Методические материалы победителей и призёров будут опубликованы в сборнике методических разработок педагогических работников МАОУ «Викуловская СОШ №2» в рамках проекта «Открытая школа» и на сайте образовательной организации.

**VII. Требования к представлению материалов Конкурса**

Для участия в конкурсе необходимо предоставить технологическую карту (Приложение 2) интегрированного занятия (предметы и класс участники Конкурса определяют самостоятельно, темы для интегрированного занятия необходимо выбирать «по горизонтали», т.е. для одной параллели).

Технологическая карта сопровождается титульным листом (Приложение 1); указание используемых информационных источников обязательно.

Текст разработки представляется в текстовом редакторе, размер шрифта – 12-14 пунктов, межстрочный интервал – одинарный, поля стандартные.

**Приложение №1** Титульный лист

МАОУ «Викуловская СОШ №2»

Конкурс методических разработок учебных занятий

интегрированного содержания

 «Педагогическое искусство»

Номинация:

Автор(ы): ФИО, должность, место работы

**Приложение №2** Технологическая карта

**Тема:**

**Кол- во часов на её освоение:**

**Интегрируемые предметы:**

**Ведущий предмет:**

**Методические цели:**

**Предмет 1:**

**Предмет 2:**

**Предмет 3 и т.д.**

**Задачи:**

**образовательные:**

**развивающие:**

**воспитательные:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап организации учебной деятельности** | **Результаты освоения содержания образования** (предметные: базовый, повышенный уровни; метапредметные; личностные) | **Учебная деятельность обучающихся** (учебные задачи) | **Учебный материал** (тексты учебников, ЦОРэ, ЭОРы, социо – культурные, социо – производственные ресурсы) | **Перечень приёмов** (педтехник), позволяющих преодолеть трудности ребёнка в учебной деятельности |
| **1** | **Этап целеполагания** |  |  |  |  |
| **2** | **Продуктивная деятельность** |  |  |  |  |
| **3** | **Рефлексивная деятельность**  |  |  |  |  |

**Приложение №3. Критерии оценивания учебного занятия**

**интегрированного содержания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Аспект учебного занятия** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1 | Дидактическая цель учебного занятия (урока) | Дидактическая цель учебного занятия (урока) соответствует содержанию | до 2 баллов |
| 2 | Тип учебного занятия (урока) | Тип учебного занятия (урока) соответствует  дидактической цели | до 1 балла |
| 3 | Степень сочетания интегрируемых предметов  | Органичность сочетания выбранных предметов | до 3 баллов |
| 4 | Обоснованность интеграции на данном учебном занятии | Высокая/ средняя/низкая | до 3 баллов |
| 5 | Цифровые образовательные ресурсы | Разнообразие и объективность использования | до 2 баллов |
| 6 | Образовательное пространство | Соответствие дидактической цели, разнообразие и рациональность использования | до 3 баллов |
| 7 | Используемые приемы педагогической техники и педагогические технологии | Соответствие дидактической цели/ разнообрази/ сменяемость/ | до 3 баллов |
| 8 | Формы обучения  | Целесообразность использования форм обучения | до 2 баллов |
| 9 | Планируемые результаты обучения | Уровень планируемых результатов/ пути достижения/ измеримость | до 5 баллов |
| 10 | Продукт учебного занятия интегрированного содержания | Обоснованность/ оригинальность | до 2 баллов |
| 11 | Рефлексия | Виды и формы рефлексии | до 2 баллов |